Основно училище "Свети свети Кирил и Методий"
с.Ряхово, п.к.7070,ул."Цар Борис I" №8,тел.:081332267;e-mail:info-1807007@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ: .....
ДИРЕКТОР ГАЛИНА ИЛИЕВА

С Т Р А Т Е Г И Я

за развитие на ОУ «Свети Свети Кирил и Методий»
за периода 2023– 2027 г.



Стратегията е одобрена от Обществения съвет (Протокол № 3/04.09.2025 г.), приета е с Решение № 49, взето от заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 13/05.09.2025 г. и е утвърдена със Заповед № 267/05.09.2025 г. на директора.

СЪДЪРЖАНИЕ:

I. Изисквания към изготвянето на стратегията	стр. 4
II. Въведение II.1.1.Кратко представяне на училището II.1.2. Социално-икономическа и демографска характеристика на средата. II.1.3. Актуално състояние: паралелки, ученици, персонал, сграда, образователна среда и материално-техническа база.	 стр. 6 стр. 7 стр. 8
III. Анализ на резултатите през изминал период: III.1. Резултати от НВО в сравнителен план за определени учебни години. III.2. Проведени мероприятия в училищна и извънучилищна среда. Парнтньорства при осъществяването им III.3. Работа на училището по проекти и програми (кратко описание: име, бенефициент, партньори, финансиране, бюджет, цели и резултати) III.4. Анализ на факторите на вътрешната и външната среда: А/Анализът на вътрешната среда 1. SWOT анализ Б/Анализ на външната среда 2. PEST анализ	 стр. 8 стр. 9 стр. 9 стр. 11 стр. 11 стр. 11
IV. Мисия и визия на училището 1. Мисия 2. Визия	 стр. 16 стр. 17
V. Водещи принципи и ценности за развитие на институцията. 1. Принципи 2. Ценности	стр. 18 стр.19
VI. Стратегически цели на образователната система и специфични за институцията цели	стр. 19
VII. Приоритетни области, определени в съответствие с насоките по чл. 263, ал. 4 от ЗПУО **Приоритетна област 1**: Качество на образованието и мерки за неговото повишаване **Приоритетна област 2**: Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците **Приоритетна област 3**: Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности **Приоритетна област 4**: Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование **Приоритетна област 5**: Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст **Приоритетна област 6**: Предоставяне на равни възможности	 стр.31 стр. 31 стр. 32 стр. 33 стр. 33 стр. 34 стр. 35

за обучение и/или възпитание **Приоритетна област 7**: Приобщаване на деца и ученици **Приоритетна област 8**: Противодействие на тормоза и насилието включително чрез привличането на родителите като активен партньор на педагогическите специалисти, образователните медиатори и на социалните работници. **Приоритетна област 9**: Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование	стр. 35 стр.36 стр. 36
VIII. Приложения: Планове за действие и отчети за всяка учебна година, приети от Педагогическия съвет (изготвят се и се допълват в структурата на стратегията всяка година): 1. План на дейностите през учебната 2023/2024 година Отчет за изпълнението 2. План за действие за 2024/2025учебна година Отчет за изпълнението 3. План за действие за 2025/2026учебна година Отчет за изпълнението 4. План за действие за 2026./2027учебна година Отчет за изпълнението 5. План за действие за 2027/2028учебна година Отчет за изпълнението	стр. …

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА

I. Изисквания към изготвянето на стратегията:

С измененията в Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО), влезли в сила с ДВ, бр. 11 от 11.02.2023 г., са предприети действия за намаляване на административната тежест на органите на управление в системата на предучилищното и училищното образование, както и за обвързване на институционалните политики с общинските, областните и регионалните политики.

Стратегията е задължителен вътрешно институционален документ с програмен характер, който определя целите и съответните мерки и действия за развитие на образователната институция.

Стратегическите образователни цели, поставини за 5-годишния период, са съобразени с икономическите и демографските условия на средата, в която функционира конкретната образователна институция, както и наличните човешки, финансови и материално-технически ресурси.

Нормативни основания за разработване на стратегия за развитие на институцията

Правна рамка на ЕС

- Препоръка на Европейския парламент и Съвета от 12.02.2001 г. за европейско сътрудничество при оценяване качеството на училищното образование
- Препоръка на Европейския парламент и Съвета от 18.06.2009 г. за приемане на Европейска референтна рамка за осигуряване на качеството в професионалното образование и обучение

Национална правна рамка

- Национална програма за развитие „България 2030“;
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030);
- Стратегия за възпитателната работа в образователните институции (2019 – 2030 г.)
- Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 – 2030);
- Национална стратегия за детето (2018 – 2030 г.);
- Национална програма за закрила на детето (2019 г.);
- Национална квалификационна рамка на Република България;
- Национални програми за развитие на образованието и др.
- Закон за предучилищното и училищното образование ЗПУО/, обн.ДВ, бр.79/13.10.2015 г., в сила от 01.08.2016 г. акт. 07.02.2023г
- Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 5 от 2016 г. за предучилищното и училищно образование (ДВ, бр. 46 от 2016 г.) В сила от 11.02.2022 г. Издадена от министъра на образованието и науката Обн. ДВ. бр.12 от 11 февруари 2022 г. (обн. ДВ. бр.11 от 2 февруари 2023 г.) (публ. 07.02.2023 г.)
- Закон за обществена информация (акт. 30.01.23)
- Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 11 от 1.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците (ДВ, бр. 74 от 2016 г.) Обн. ДВ. бр.75 от 1 септември 2023 г.

- Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 5 от 2015 г. за общообразователната подготовка (ДВ, бр. 95 от 2015 г.) (публ. 01.09.2023 г.)
- Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 10 от 2016 г. за организация на дейностите в училищното образование (ДВ, бр. 73 от 2016 г.) Издадена от министъра на образованието и науката Обн. ДВ. бр.19 от 28 февруари 2023 г.
- Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 8 от 2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование (ДВ, бр. 66 от 2016 г.) В сила от учебната 2022/2023 година Издадена от министъра на образованието и науката Обн. ДВ. бр.65 от 12 август 2022 г.
- ПРАВИЛНИК за създаването, устройството и дейността на обществените съвети към детските градини и училищата
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността
- Държавни образователни стандарти по чл.22 от ЗПУО
  - Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот
  - Закон за професионалното образование и обучение
  - Закона за закрила на детето;
  - Закон за защита на личните данни;
  - Закона за защита от дискриминация;
  - Закон за семейните помощи за деца;
  - Закон за здравословни и безопасни условия на труд;
  - Държавни образователни стандарти и др.;
  - Колективен трудов договор в системата на предучилищното и училищното образование;
  - Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
- Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и др.
- ПРАВИЛНИК за прилагане на Закона за народната просвета
- Стратегията на Европейския съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж, „Европа 2020”
- Национална стратегия за учене през целия живот

Стратегията предполага кратък анализ на динамиката на развитието на институцията за предходния период. При анализа следва да се отчетат допълнително и:

- резултати от национално външно оценяване,
- констатации от контролната дейност на директор, главен учител, регионалното управление на образованието;
- констатации от инспектиране.

Стратегията за развитие на институцията се разработва за изпълнение на стратегически и специфични цели най-малко по следните насоки:

1. качество на образованието и мерки за неговото повишаване;
2. патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците;
3. осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности;

4. гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;
5. механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
6. предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание;
7. приобщаване на деца и ученици;
8. противодействие на тормоза и насилието;
9. превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.

Директорът на училището, в съответствие с приетата стратегия за развитие на институцията, утвърждава и план за организирането, провеждането и отчитането на квалификацията на педагогическите специалисти.

Задачите за постигане на целите се планират в стратегията по години, като резултатите се отчитат в края на всяка учебна година.

Всяка образователна институция има нужда не само от планиране „година за година“, но и от дългосрочно планиране. При това, ако в процеса на изработване и осъществяване на този дългосрочен план участват всички заинтересовани страни, може да се очаква, че промените, до които ще доведе изпълнението му, ще бъдат от полза на всички участници в образователния процес.

Обществеият съвет е орган за подпомагане на развитието на училището и за граждански контрол на управлението.

При разработването на стратегия участват представители на институцията, включат се и представители на родителите, заинтересованите страни.

- **II. ВЪВЕДЕНИЕ**

II.1.1.Кратко представяне на училището:

- История

ОУ ”Свети свети Кирил и Методий” има 180 годишна история и е едно от старите училища в Североизточен регион. Днес ОУ „Св. Св. Кирил и Методий” е двуетажна масивна сграда с 16 класни стаи, три компютърни кабинета, голям физкултурен салон и малка спортна зала, съблекални, медицински кабинет, учебна работилница с три кабинета, видеозала, голяма спортна площадка и релефна географска площадка. В училището са построени локално водно отопление и ученически стол с кухня.

В него се обучават около 30 ученици от 1 до 7 клас от различни социални среди, с различна степен на социализация и личностно развитие, живеещи както в населеното място, така и в селата Бръшлен, Борисово, Кошарна и Сливо поле, от 7 педагогически специалисти. Съгласно промените в Закон за предучилищното и училищно образование и възможността за училищна автономия, училището не променя наименованието си. Предимство на училището е целодневната организация на обучение, в която е сформирана 1 група по целодневна организация на учебния ден от 1 до 7 клас. Училището осигурява транспорт, обедно хранене и целодневно обучение на около 20 пътуващи ученици от закрити училища от близки населени места в община Сливо поле. За развитието на интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му в училището са сформирани клубове по интереси: „Забавна математика“ и „Математиката в живота“. За

постигане на целите си училището работи в партньорство с активно Училищно настоятелство и Синдикална организация към СБУ, както и с органите на местната власт и неправителствени организации.
Страгегията за развитие на ОУ „Св.Св. Кирил и Методий“ - Ряхово за периода 2023-2027 година е изготвена въз основа на компетенциите, опита на ръководството и педагогическата колегия в сферата на образованието, реализирани в училището. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят нашите виждания за качествено образование според европейските стандарти за развитие на училището и изграждане на високоинтелигентни, успешни и морални личности. Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и личностното развитие на децата и младите хора в училището и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението.

II.1.2. Социално-икономическа и демографска характеристика на средата.
Основни предизвикателства пред българската образователна система и ефективни начини за справяне с тези предизвикателства на ОУ - Ряхово:
Новият Закон за предучилищното и училищно образование, бележи началото на образователна реформа. Предизвикателства пред традиционните образователни модели и традиционните форми на общуване са продиктувани от динамично променящите се обществени отношения и стремглавото навлизане на информационните и комуникационни технологии в човешкия живот. Единствен начин за справяне с предизвикателствата пред училището е изграждането на инициативни личности, уважаващи другите, способни да работят съвместно, владеещи ключови компетентности, с нагласи за учене през целия живот, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността. За тази цел училището прави своя избор да се развива като съвременна конкурентноспособна образователна институция, на която целите и резултатите от ученето са подчинени на новите образователни стандарти, обвързани с условията и процесите за тяхното постигане.
Училището е активно в участия и кандидатстване по различни национални програми, европейски проекти и се представя достойно на състезания в общински, областни, регионални, национални и международни конкурси. Училищното настоятелство е в помощ на социално-икономическата характеристика на средата.
Външната среда оказва неблагоприятно въздействие върху развитието на училището. Най-силно изразени негативни фактори са икономическите, социо-културните и финансовите, които имат определящо значение.
Най-силно изразени негативни фактори са икономическите, социо-културните и финансовите, които имат определящо значение. Демографските, инфраструктурните и социални промени направиха възможна образователната реформа с приемане на ученици от закрити училища в близки населени места от община Сливо поле в средищните училища.
Основно училище „Св. св. Кирил и Методий“, с. Ряхово намира своето място в системата на общински училища като средищно училище с целодневна организация на учебния ден.
За учебната 2025/2026год. в ОУ „Св.Св. Кирил и Методий“ - Ряхово са сформирани 3 слети паралелки, от които:
Начален етап (I-IV клас) – 2 слети паралелки;
Прогимназиален етап – V и VI - слят клас и VII самостоятелен клас;
Под формата на избираема подготовка и извънкласни дейности деца от различни

възрасти участват в сформираните клубове.
Работата на училището по проекти, резултатите от учебния процес и от състезания го правят много добро място за обучение.

II.1.3. Актуално състояние: паралелки, ученици, персонал, сграда, образователна среда и материално-техническа база.

Училището осигурява транспорт, закуска, обедно хранене и целодневно обучение на около 20 пътуващи ученици от закрити училища от близки населени места в община Сливо поле. Слетите паралелки с оглед възрастовите възможности и организацията на педагогическия процес са 1-2, 3-4, 5-6 слети класове и 7 клас. Педагогическите специалисти в учебното заведение са 6 и непрекъснато усъвършенстват своята педагогическа практика и компетентности. В училището работят: счетоводител -1/2 щат и медицинско лице, чистач-хигиенист, огняр-поддръжка - квалифициран обслужващ персонал. Училищно столово хранене се организира и изпълнява в училищен стол от готвач и домакин. За целта към сградата на училището има кухня и трапезария. В двора на училището има географска площадка, работилница с три кабинета, голям физкултурен салон и малка спортна зала. В училищния двор е изградена и площадка с дървена беседка. Обектът е финансиран от ПУДООС и МОСВ по национална кампания „За чиста околна среда“. В сградата на училището има оборудвани два компютърни кабинета, класни стаи, стая за ЦОУД, медицински кабинет, кабинет по биология, по химия с теракот, учителска стая, дирекция, библиотека, видеозала. Вторият етаж не се използва за обучение. В училищния двор има естакада за придвижване на лица в неравностойно положение. В сградата те имат достъп до първия етаж и до столовата. В класните стаи има бели дъски, мултимедия, компютри, лаптопи, таблети и др. технически средства. Осигурени са забавни игри, пособия, спортни уреди и съоръжения за целодневната организация. През учебната 2022/2023 г. е изграден нов компютърен кабинет по Европейски пилотен проект „Учене от крайностите“ – с 9 работни места и интерактивен дисплей.

В процес на изграждане е проект на STEM кабинет по договор за финансиране на инвестиция № BG-RRP-1.015-0069 – C01 по процедура за получаване на средства от Механизма за възстановяване и устойчивост BG-RRP-1.015 „Училищна STEM среда“. По НП „Осигуряванена съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“ Модул „Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, по география и икономика, по технологии и предприемачество и за целодневна организация на учебния ден“ Дейност 1 „Модернизиране на училищната среда за ефективен учебен процес“ има предоставен интерактивен дисплей.

За учениците от I до VII клас включително се осигуряват безплатни учебници за задължителна подготовка, а за учениците от начален етап и учебни комплекти. Осигурени са електронни учебници и помагала.

На всички първокласници и деца от социално слаби семейства училищното настоятелство осигурява тетрадки и помагала.

Автономията на училището да разработва училищни учебни планове, учебни програми за разширена и допълнителна подготовка, както и да разпределя учебната програма в рамките на съответния етап в зависимост от потребностите на учениците е истинско предизвикателство, носещо след себе си и свобода, и отговорност, защото резултатите от избора стават известни след години. В този контекст училището поема предизвикателството да разработва учебни програми, свързани с новите технологии, природните и обществени науки, в резултат на които да се подобрят резултатите от ученето по съответните учебни предмети.

III. Анализ на резултатите през изминал период:

III.1. Резултати от НВО в сравнителен план за определени учебни години.

С оглед на това, че учениците са с различни възможности, през различните учебни години се стараем да поддържаме добър успех по различните предмети. Оценките от НВО съответстват на постиженията на учениците през учебната година.

ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ В IV КЛАС

Общ брой ученици	БЕЛ – 3 юни 2025		Математика – 04 юни 2025	
	явили се	неявили се	явили се	неявили се
2 (1 ученик със СОП)	1	0	1	0

	2022	**2023**	**2024**	**2025**
БЕЛ	66,18 /4,66	60,25 /4,50	58,30	85,00
Математика	52,33/4.00	66,25/4.50	45,90	83,50
Общ среден бал:	59,26	63,25	52,10	84,25

ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ В VII КЛАС

Общ брой ученици	БЕЛ – 18 юни 2025		Математика – 20 юни 2025	
	явили се	неявили се	явили се	неявили се
2 (1 ученик със СОП)	1	0	1	0

	2022	**2023**	**2024**	**2025**
БЕЛ	46,88	45,17	16,17	37,00
Математика	39,56	29,17	16,33	37,50
Общ среден бал:	43,22	37,17	16,25	37,25

III.2. ПРОВЕДЕНИ МЕРОПРИЯТИЯ В УЧИЛИЩНА И ИЗВЪНУЧИЛИЩНА СРЕДА. /към VIII/ ПАРТНЬОРСТВА ПРИ ОСЪЩЕСТВЯВАНЕТО ИМ

- Народно читалище „Познай себе си - 1911” – с. Ряхово - заемане на книги и посещение на тематични изложби, Участие в „Походът на книгите“
- Участие на ученици в честванията на празници. „Коледа”, 3 март , „Лазарца“– рецитиране на стихотворения , изложба с рисунки, Урок по история, с. Ряхово
- Съвместно участие с ЦДГ „Мечо Пух“, с. Ряхово в празника за края на учебната година. Да споделим с постер: Учим и творим Заедно в ОУ „Св.св. Кирил и Методий“, с. Ряхово
- Център за кариерно ориентиране в училищното образование, Русе
- Регионална Дирекция „Пожарна безопасност и защита на населението“- Русе.
- Съвместно с РУ на Полицията – Сливо поле - беседи с учениците на теми, свързани с БДП, агресията, наркотиците, тормоза и кибертормоза.

III.3. Работа на училището по проекти и програми

<u>Работа по национални програми</u>:

- НП „Система за национално стандартизирано външно оценяване“
- НП „Учебници, учебни комплекти и учебни помагала“
- НП „Без свободен час“;

- НП ИКТ;
- НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“;
- Схема „Училищен плод“;
- Схема „Училищно мляко;
- НП „ Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“

В обучението на учениците е въведено и се използват електронни учебници и мултимедийни презентации.

Работата по национални програми предлага възможности за:

- Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и резултатите от него чрез качествено и редовно провеждане на учебните часове.
- Свеждане на свободните часове на учениците до минимум или липса на такива чрез пълноценното им ангажиране в учебни занятия.
- Своевременно осигуряване на заместващи учители на мястото на отсъстващите.
- Утвърждаване авторитета на училището като учебно заведение, в което се извършва качествен образователно-възпитателен процес.

<u>Работа по проекти</u>:

- През учебната 2025/2026 г. училището продължава работа по Проект BG05SFPR001-1.001-0001 „УСПЕХ ЗА ТЕБ“, финансиран от Програма „Образование“ 2021-2027, съфинансирана от Европейския съюз, по следните дейности:
  - По Дейност 2. „Интензивна работа с родители на ниво училище за формиране на положителни нагласи към образованието и за пълноценното им участие в образователния процес“, е назначен образователен медиатор на половин щат.
  - По Дейност 4. „Допълнителни обучения за обща подкрепа за достъп и трайно приобщаване в училищното образование“ са сформирани две групи:: една в начален етап за допълнително обучение по български език и една в прогимназиален етап за допълнително обучение по математика.

- В изпълнение на Наредбата за приобщаващото образование, в училище е организирана една група за допълнително обучение за обща подкрепа „Околен свят“ и една група за занимания по интереси – „Аз творя“.

- Във връзка с тържественото отбелязване на 180 години от създаването на училището, училищното настоятелство се ангажира за:
  - Поддържане на материално-техническата база
  - Изкърпване на мазилка и боядисване на коридор и класни стаи,
  - Реновиране на под във физкултурен салон
  - Избор на рекламни материали: покани, плакети, украса
  - Празнична трапеза
  - Съдействие за организацията на програмата

- В Основно училище „Свети Свети Кирил и Методий“, с. Ряхово е необходим спешен ремонт на санитарните възли, тъй като са нарушени са здравно-хигиенните норми и изисквания на Закона за здравето чл.117. Издадено е предписание № 336/17.10.2022 г. от РЗИ – Русе. Неизпълнение на предписанието би довело до затваряне на цялата институция.

Резултати:

- Създадена действаща, ефективна система за заместване на отсъстващите учители
- Постигнати по-високи резултати в образователно-възпитателния процес.
- Отговорно отношение на учителите към трудовите им задължения.
- Нулев брой на „свободните часове“ в училище.
- НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“
- НП „ Квалификация на педагогическите специалисти“

Представеният проект предлага възможности за:

- Избор на направление на обучението
- Избор на обучаваща организация
- Избор на тема за професионално и личностно израстване
- Атрактивно провеждане на уроци
- Получаване на кредити за акредитация

Резултати:

- Използване на ИКТ в часовете
- Привлекателна училищна среда
- Нови методи и интересни похвати
- Самочувствие и вяра във възможностите на учителя и съответно на всеки ученик
- Зачитане на различни мнения

3.4.НП „Учебници, учебни комплекти и учебни помагала“

- Осигуряване на учебници, познавателни книжки и учебни тетрадки за начален етап
- Осигуряване на учебници и помагала за прогимназия
- Разясняване на правила за употреба и съхранение на учебниците

3.5. НП „Заедно в изкуствата и спорта“

- Приобщаване на деца от различни етноси с различни способности за творчество
- Готовност за изява
- Работа в екип и по групи
- Разпределяне на отговорности и задачи
- Сценични изяви и обмяна на опит
- Записване и оформяне на албум, книжка

Проекти:

1. Проект BG 05SFPR0001-1.001-0001 „Успех за теб“ по Програма Образование 2021-2027
2. Проект „Учене от крайностите“
3. Направление Изграждане на STEM центрове в училищата по План за възстановяване и развитие

Запазва се участието по:

Мярка „Училищен плод“
Мярка „Училищно мляко

III.4. АНАЛИЗ НА ФАКТОРИТЕ НА ВЪТРЕШНАТА И НА ВЪНШНАТА СРЕДА

А/Анализът на вътрешната среда

За анализ на вътрешната среда като най-ефективен и приложим методът, известен като SWOT анализ. Този анализ е необходимо **условие за определяне вида и посоката на стратегията, база за формулиране на приоритетите, специфичните цели и мерки.**

SWOT анализът е класически метод за стратегическо планиране, а абревиатурата означава:

S (Strenghts) – силни страни;

- Успешно интегриране на ученици със СОП;
- Разрешаване на проблеми в урочната работа на учителите от целия екип;
- Много добра материално-техническа база;
- Утвърдени правила за прием в I клас и целодневно обучение;
- Прием на ученици извън района на училището.
- Едносменен режим на обучение;
- Много добри постижения при участия в конкурси и състезания в различни области;
- Сформирани на група за ЦДО за учениците от начален и прогимназиален етап;
- Изградени вътрешноучилищни комисии и методично обединение;
- Наличие на мотивация за повишаване на квалификацията;
- Изграден работен екип по усвояване на средства по различни програми чрез писане и реализиране на проекти;
- Осигуреност със задължителна документация;
- Наличие на информационни програмни продукти;
- Добро управление на финансови средства в условията на делегиран бюджет;
- Партниращо училищно настоятелство;
- Добро взаимодействие с институции;
- Наличие на ученически стол за хранене;
- Наличие на ученически автобус.

W (Weaknesses) – слаби страни;

- Ниска пълняемост на паралелките и работа в слети класове;
- Непълноценно използване на информационните и комуникационни технологии в обучението;
- Слабо застъпени интерактивни методи в урочната дейност, учениците запаметяват, но не анализират, не интерпретират, не оценяват информацията;
- Учениците не знаят как ефективно да решават проблеми (особено конфликти), не поемат отговорност за действията си;
- Много ученици и техните родители не виждат връзката между това, което се учи и реалния живот, голям процент от тях не прилагат на практика това, което учат;
- На преподавателите не достигат ресурси (особено време), за да посрещнат учебните и поведенческите нужди на всички техни ученици;
- Незаинтересованост от страна на ученици;
- Ограничението на времето, с което учителят разполага в часа;
- Затруднена връзка с родители на ученици с проблеми поради нездравата,

безконтролна семейна среда с нарушени нравствени ценности;

- Тревожно агресивно поведение на ученици;
- Намалява тенденцията на учениците, напускащи училище поради емигриране на родителите им в чужбина;
- Липса на дигитални устройства на част от учениците за обучението в електронна среда
- Санитарният възел не е напълно обновен.

O (Opportunities) – възможности;

- Засилено участие в проекти и национални програми с цел осигуряване на финансови средства за закупуване на ИКТ оборудване;
- По-засилено включване на родителите в училищните инициативи;
- Провеждане на рекламни кампании във връзка с прием на ученици;
- Стимулиране за участие на преподавателите в квалификационни програми на МОН и РУО;
- Провеждане на вътрешноучилищни квалификационни форми (дискусии, форуми, работа в групи, споделяне на опит и др.)
- Изнесени обучения с подбрани лектори - инструмент за мотивиране на добрите учители;
- Разширяване на връзките с НПО и други организации и институции с цел реализиране на партньорски проекти и съвместни инициативи
- Включване на медиатор
- Разширяване на извънкласните форми на работа с учениците в свободното им време и през летните месеци.
- Грамоти за участието на децата в училищни и извънучилищни мероприятия;
- Учителите трябва да подготвят учениците да се справят с текущата и бъдеща реалност и да подобряват постиженията си в училище;
- Промяна в методите на работа с цел осигуряване на ефективна промяна и подготовка на учениците за учене през целия живот в условията на непрекъснато променяща се среда;
- Създаване на практически методи на подобрение и условия, в които всеки ученик да поема отговорност за ученето си чрез осигуряване на „инструменти“, с които учениците да си поставят цели, да анализират, да съставят и изпълняват план, да оценяват постигнатото, да решават конфликти, да работят в екип, да знаят как да учат и да могат да учат ефективно през целия живот.

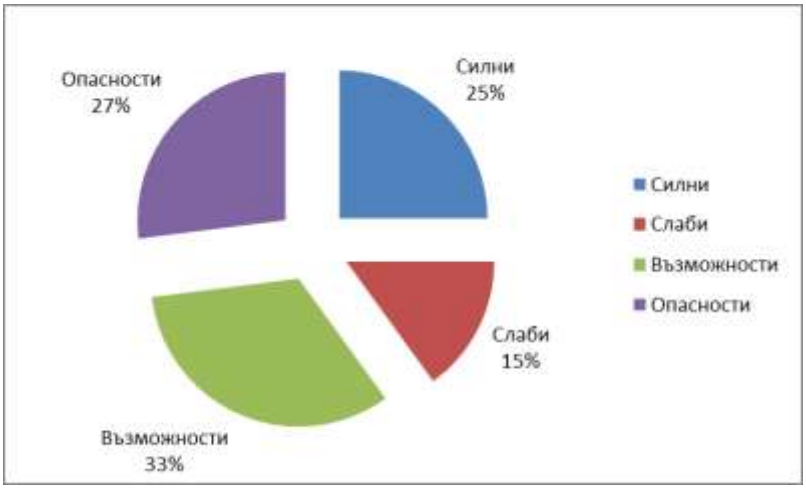
T (Threats) – заплахи, опасности

- Намаляване броя на учениците – в общината и в страната
- Кандидатстване на ученици след завършен IV клас в специализирани училища
- Движение на учениците между училища в общината и извън нея.
- Очакван рестриктивен бюджет за следващите години
- Липса на средства от първостепенния разпоредител с бюджетни кредити за капиталови разходи, което спира изпълнението на неотложни ремонти.
- Нарастване на социалните различия между учениците
- Изоставане от съвременните тенденции в образователната система при използването на ИКТ.
- Изменения в законодателството
- Силно бюрократизиране на отчетността при работа по проекти;
- Негативно отношение на обществото към образователните институции;
- Пречки за творчески, иновативен подход към преподавателската работа;
- Застаряващи кадри, изпреварваща технология в образованието.

Организация	Положително влияние	Негативно влияние

	Силни - 25	Слаби - 15
	Възможности -33	Опасности -27
Общо /абсолютен дял/	**35**	**30**
Общо /относителен дял/	**54 %**	**46 %**

SWOT АНАЛИЗ



Б/Анализ на външната среда

Външните фактори определено имат въздействие върху развитието на образователната система, личността на учениците, мотивацията им за учене, а също така и върху поведението им.

PEST анализът е метод, който се прилага успешно при оценката на въздействие на външната среда, в която училището се функционира и се развива и е съкращение от следните фактори:

P (Political) – политически;
E (Economic) –икономически;
S (Social) – социални;
T (Technological) – технологични.

Анализът на външната среда цели да открие възможностите и заплахите, които произтичат от влиянието на външната среда, която е извън контрола на институцията. Оценката на въздействието, идентифицирането и посочването на възможностите за промяна, осигурява планирането на дейности, чрез които могат да бъдат използвани като благоприятни фактори за развитието на училището. Откриването на заплахите на външната среда дава възможност да се планират дейности, чрез които да бъде намалено и/или преодоляно тяхното неблагоприятно въздействие върху развитието на институцията и образователната общност.

Ефективният анализ на външната среда на училището изисква определянето на факторите на въздействие, които в най-голяма степен оказват влияние върху институцията:

1. местоположение на училището в населеното място**;**

-Община Сливо поле

2. **подкрепяща политика на местната власт;**

-Училището среща подкрепа от местната власт в лицето на кметове, общински съвет, обществен съвет, училищно настоятелство

- динамика на нормативната уредба - съобразяване с измененията в документацията

3. **финансиране;**

1. Делегиран бюджет
2. Училищно настоятелство
3. Дарения

- **социални аспекти:**

- наличие на необходимост от временни трудови ресурси в общината
- наличие на безработни родители
- ниска доходност в семействата
- семейства на ученици в риск
- ниво на образованост на родителите, което налага включването им в групи, с които да работи медиатор,

Обществен съвет, класни ръководители и т. н.

- **технологични аспекти**

- Приучване на учениците да опазват даденостите на територията на училището и вкъщи при обучение в ОРЕС среда
- Активно използване на ИКТ в образованието и възпитанието
- поддържане на интернет мрежа в класните стаи и кабинетите

3**. Насоки за предстоящо развитие:**

Привличане и задържане на учениците в училище чрез:

1.ангажиране на целия педагогически колектив и директора;

2.ангажиране на членовете на комисията за превенция на противообществените прояви, на Училищното настоятелство, Обществен съвет във връзка с обхващането и задържането на учениците в училище;

3.привличане на ученици, отклоняващи се от учебния процес за обучение в ЦДО, допълнителни консултации с учителите и извънкласни форми на работа;

4.привличане на спонсори за обучението на деца с изявени дарби

5.привличане на спонсори за обучението на социално слаби деца;

6.съвместна работа с фондации, занимаващи се със сходни на нашите проблеми.

7.привличане на ученици в самостоятелна форма на обучение

Поддържане на матриално-техническата база на високо ниво

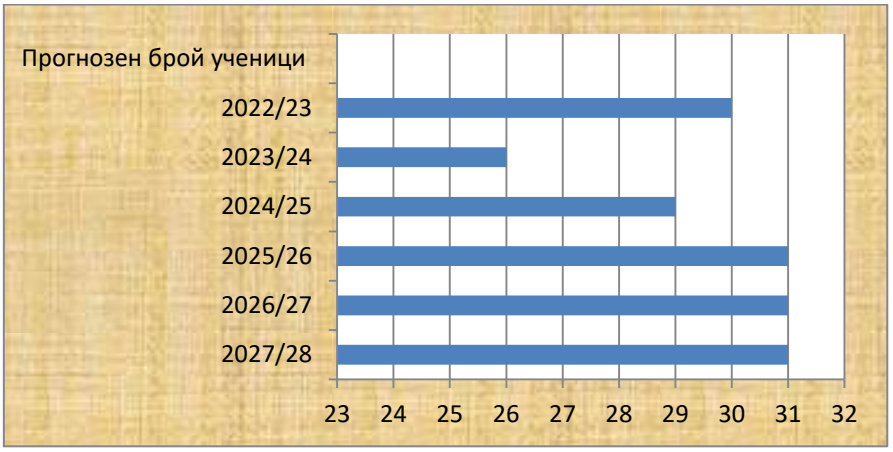
Привлекателна образователна среда

Изграждане на **STEM** среда

Чуждоезиково обучение с практическа насоченост

Физическо израстване и здравеопазване на учениците

Прогнозен брой ученици в ОУ „Св.св. Кирил и Методий“, с. Ряхово



IV. МИСИЯ И ВИЗИЯ

Мисия

Отговорното отношение на преподаватели и учители към обучението и възпитанието на подрастващите в учебната институция, зачитането на личностните различия и израстване на учениците при пребиваването им в училището, работата в екип и изразяване на мнение и защитаване на позиция прави училището желана територия и за възрастни и за ученици. Работата по Национални програми и Европейски проекти, сформиране на групи по Занимания по интереси, с ръководители квалифицирани специалисти дава свобода за изява на творчески заложби и работа за отстраняване на дефицити в обучението по основни предмети/български език и математика/. Маломерните паралелки, въпреки, че са слети, дават възможност на преподавателите да обхващат вниманието на учениците с повече и разнообразни упражнения, да са ангажирани учениците със специални потребности, да общуват с различни възрастовите групи. Наличието на ресурсен учител издига авторитета на училището ни.

Превръщане на ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ в модел на съвременно иновативно училище с високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО, работещо за:

Формиране на личности, притежаващи функционална грамотност и компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности.

Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото. Разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз.

Изграждане на личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност.

Овладяване на базисни знания, умения и отношения, изграждане на дигитални компетентности и с приложението им в областта на дигиталните технологии, свързани с различни учебни предмети.

Готовност за обучение в електронна среда от разстояние, работа с указани от МОН платформи.

Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

Повече спорт в училище за повече здраве и живот без агресия.

Привличане на ученици, чиито родители, близки или приятели са възпитаници на ОУ „Св.св. Кирил и Методий“, с. Ряхово

Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство с:

1.Народно читалище „Познай себе си-1911” – с. Ряхово

2. Църковен храм „Свети Георги Победоносец“ –с. Ряхово

3. Пенсионерски клубове в селото

4. Глобални библиотеки

5. РУ –гр. Сливо поле и Детска педагогическа стая

6. Здравен пункт

7. Културни институции – Художествена галерия, Куклен театър, Драматичен театър

8. Участие в инициативи на село Ряхово и Община Сливо поле

9. Център за кариерно ориентиране в училищното образование, Русе

10. Съвместно с РУ – Сливо поле - беседи с учениците на теми, свързани с БДП, агресията, наркотиците, тормоза и кибертормоза.

2. Визия

ОУ „Св. св. Кирил и Методий“, с. Ряхово ще запази своя облик и традиции, но и ще се развива като:

Модерно конкурентоспособно училище с два етапа на основна образователна степен за развитие на личности с дигитални, социални и граждански компетентности ;

Училище - модел на модерното училище, в което учениците ще подобрят образователните резултати и ще повишат критичното мислене и творчество чрез иновативни образователни процеси, методи на преподаване, училищно лидерство и учебни програми.

Хуманно и толерантно училище, ориентирано към интереса и към мотивацията на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика, осигуряващо равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик и недопускащо дискриминация при провеждане на училищното образование;

За постигане на качествен образователен процес, реализиран с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО, чрез актуални стратегии и интерактивни методи и средства на преподаване, подготвящо активни социално-отговорни личности.

С автономията, която позволява новият ЗПУО, разработва съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

Прилага различните форми на обучение, заложени в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

Учебната и спортната база се модернизират за постигане на заложените в мисията

на училището приоритети.

Осъществява допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

Осъществява целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

Възпитава и изгражда личности в дух на родолюбие чрез изучаване факултативно дисциплината „религия“, както и включване на училището в различни национални конкурси /СБНУ, РУО, МОН…/ и проекти.

Визията е желания бъдещ образ, към който се стреми училището, тя е перспективата, фокус върху това, което институцията ни иска да бъде.

Мисията и визията са свързани с ключовите аспекти на дейността на училището:

1. Продукт: образователна услуга:
- обучение, възпитание и социализация;
- подкрепяща образователна среда.
-Засилване на работата на класния ръководител и прецизен анализ
- Съвместна работа с ресурсен учител
- Работа по проекти и занимания по интереси за изразяване на знания и творчески заложби
-Активност и участия в училищни и извънучилищни вероприятия

2. Индивидуалния интерес:
3. Индивидуално развитие;
a. разработени учебни планове и програми, поставящи детето в центъра на дейностите
b. зачитане на различията
c. училищни съвети
d. ЕПЛР
e. СОП
f. Изразяване на собствено мнение
4. Безопасност и сигурност.
-в училището има охрана и разписан режим за пропускане и пребиваване на територията на училището
-учениците са инструктирани за поведение при пътуване с автобус
-инструктаж за работа с технически средства
- насочващи стрелки, обезопасителни табели и знаци са разположени на видни места
-Проведен инструктаж за безопасност, превенция на тормоз, наркотици и др. вещества.

V. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ И ЦЕННОСТИ ЗА РАЗВИТИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА.

Принципи

При разработването на стратегията за развитие на институцията, както и при изпълнението на планираните дейности, е препоръчително да се съблюдават следните принципи:

- Прозрачност и публичност на разработването на мерките и отчитането на резултатите.
- Съобразяване с принципите на устойчивото развитие и обвързване с целите на регионалното развитие.

- Партньорство и съгласуваност: активно взаимодействие и сътрудничество между участниците в образователния процес, синхронизиране със заинтересованите страни (областна и местна администрация, висши училища, културни институции, социалните партньори, работодателите, с които училището има договор за провеждане на обучение чрез работа – което е приложимо) за постигане на целите.
- Приемственост в целите, задачите и дейностите на предходния период, изпълнение независимо от управленски промени и гарантиране на последователност и устойчивост при прилагане на политиките.
- Формулиране на целите въз основа на достоверни данни.
- Иновативност: формулиране на иновативни мерки, подходи и дейности за постигане на целите, заложени в стратегията.
- Ефикасност при разходване на бюджетните средства.
- Измеримост, отчетност и устойчивост на резултатите: определяне на механизми за отчитане на резултатите, критерии, показатели и индикатори за отчитане на дългосрочните ефекти от постигнатите резултати.
- Съответствие с националните стратегически документи и със стратегически документи на Европейския съюз.
- Хуманност и толерантност

Ценности

1.Повишаване на качеството на образованието и предотвратяване на ранното отпадане на учениците от училище чрез обучение и възпитание по модерни, съвременни методи и форми.

2. Непрекъсната квалификация на преподавателите

3. Спазване на морал и етичен кодекс

4. Спазване на трудова дисциплина

5. Зачитане мнението на учениците и обоснованост на обмислени постъпки

6. Развиване на връзките ученик – родител – учител

7. Училището ни – духовен център за просвещение, морално и духовно усъвършенстване и физическо укрепване на младото поколение

8. Стимулиране на творчески заложби и изяви

9. Представяне на училището и извоюване на престижни места на състезания и конкурси, пропаганда в интернет среда на мероприятия, инициативи, постижения, съобразено с новите разпоредби

10. Кампании за чиста енергия и зелена среда

Основни цели:

• Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.

• Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.

• Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.

• Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.

• Използване на различни форми за мотивиране на персонала.

• Обогатяване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

VI. Стратегически цели на образователната система и специфични за институцията цели

1. Стратегически цели на образователната система

Националната програма за развитие България 2030 определя следните приоритети пред образователната система:

1.Осигуряване на правото на качествено образование за всички и превенция на отпадането от образователната система. Устойчиво прилагане на политики за улесняване на достъпа на децата и учениците до образование, за подкрепа и за повишаване на мотивацията им за учене. Инвестициите в материалната база ще са от съществено значение за превръщането на образователните институции в привлекателна среда и за подобряване на образователните резултати и резултатите от обучението.

2. Избор на учебни програми за избираеми часове и адекватно съвременно разработване на учебното съдържание.

3. Прилагане на политики, насочени към повишаване на социалния статус на учителската професията и на нейната привлекателност. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти.

4. Повишаване на качеството на образователната система. Базисна политика в предучилищното и училищното образование е компетентностният подход, свързан със смяна на отправната точка в обучението от преподаване на знания към овладяване на ключовите компетентности и поставяне на ученика в активна среда.

5. Приобщаване на деца и учители.

6 .Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.

7. Осигуряване на физическа активност и участие в спортни дейности.

8. Толерантост и уважение към личността на ученика

9. Превенция на агресията

Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030) определя, че в периода от 2021 година до 2030 година българската образователна система е призвана да подготви за личностна и професионална реализация поколението от деца и ученици, които ще навлизат в активна трудова възраст в следващите поне пет десетилетия.

2.Стратегически цели на училището

•Детето в центъра на вниманието на учители и родители

•Здравето на детето е основополагаща грижа

•Физическа активност и осигуряване на достъпна и безопасна среда за спорт

• Привличане на ученици в учебното заведение

Организиране на времето и ресурсите така, че дейността, с която са свързани, да постигне максимална ефективност.

1. Преподаване по атрактивен начин на новите знания и представяне на знанията с иновативни методи
2. Търсене на логически връзки между знанията
3. Прлагане на иновативни методи, предоставяне на равни възможности за обучение
4. Прктическо приложение на усвоените знания в проектни индивидуални и

екипни работи
5. Спделяне на усвоените умения пред съученици, роднини, гости
6. Разитие според интересите на децата.
7. Работа за пропагандиране на творчески умения с участия в конкурси, състезания и различни изяви
8. Првенция на омразата, тормоза и агресията в училище
9. Превенция на риск от ранно отпадане

С доказана ефективност в практиката на целеполагането е прилагането на SMART – международен принцип за формулиране на цели:

S (Specific) – конкретни;
M (Measurable) – измерими;
A (Achievable~ – достижими;
R (Realistic) – реалистични;
T (Time-bound) - с обозначен срок

Стратегическа цел: Създаване на съответстващи на ДОС и съвременните (изисквания) технологии, иновативна, достъпна, здравословна, безопасна и сигурна образователна среда		
Оперативни цели/очаквани резултати от дейностите	**Дейности**	**Индикатори за изпълнение**
Дигитализация на образователната среда и образователния процес – образователен софтуер и дигитални ресурси В нов компютърен кабинет	Осигуряване на лаптопи и/или дигитални устройства за всеки учител и всеки ученик	Брой лаптопи 9 Брой устройства 1
	Осигуряване на достъп до интернет в занималнята на ПГ и/или във всички учебни стаи и кабинети	Брой занимални-1, кабинети-2 и учебни стаи с осигурен достъп до интернет -4
	Осигуряване мултимедия в групите за ЦОУД и/или във всички учебни стаи и кабинети	Брой занимални, кабинети и учебни стаи с мултимедия -4
	Създаване на училищна образователна платформа	Създадена и функционираща училищна образователна платформа

VII. Приоритетни области, определени в съответствие с насоките по чл. 263, ал. 4 от ЗПУО.

VII. 1.Мерки за повишаване на качеството на образованието

С тези мерки се цели да се подобряват непрекъснато условията и редът за разработване на ефективна вътрешна училищна система за осигуряване на качеството на образованието.

Мерките са съобразени с принципите и изискванията към институциите за усъвършенстване на процесите за управление на качеството. Също така важно място заемат показателите, условията и редът за измерване на постигнатото качество.

Качеството на образованието се осигурява чрез управление на процеса на развитие на училището, основано на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения.

Качеството на образованието в институциите се осигурява при спазване на

следните принципи:

-ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите;

-автономия и самоуправление;

-ангажираност, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението;

-удовлетвореност на участниците в процеса на обучението и на другите заинтересовани лица;

- приемственост на политиките и постиженията, прилагане на добри педагогически практики;

-непрекъснатост, прозрачност и демократичност в процеса за повишаване на качеството в институцията;

-ориентираност на образованието и обучението към изискванията и потребностите на пазара на труда;

-целенасоченост към постигане на високи резултати в процеса на обучение и образование;

-лидерство и разпределяне на отговорности за постигане на целите на институцията.

Управлението на качеството е непрекъснат процес на взаимодействие между факторите и условията, от които зависи качеството на образованието и обучението и резултатите от него. Този процес се осъществява на национално, регионално и институционално равнище.

Измерването на постигнатото качество е съвкупност от действия за определяне на резултатите на институцията по критерии за конкретен период на измерване и съпоставянето им с определените равнища на качеството по всеки критерий.

Измерването на постигнатото качество в институциите се осъществява ежегодно чрез самооценяване.

РАЗРАБОТВАНЕ НА ВЪТРЕШНА СИСТЕМА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И ОБУЧЕНИЕТО

Вътрешната система за осигуряване на качеството е съвкупност от взаимно свързани действия и мерки за постигане, поддържане и развиване на качеството на провежданото образование и/или обучение в институцията и резултатите от него в съответствие с държавните образователни стандарти за придобиване на квалификация по професии и на действащото законодателство.

Вътрешната система за осигуряване на качеството включва:

- политиката и целите по осигуряване на качеството;
- органите за управление на качеството и правомощията им;
- правилата за нейното прилагане;
- годишен план-график за провеждане на дейностите по самооценяване;
- условията и реда за измерване на постигнатото качество чрез самооценяване.

Политиката и целите по осигуряване на качеството се разработват от директора, съответно от ръководителя на институцията в съответствие със стратегията за развитие на институцията.

Органи за управлението на качеството са:

1. директорът на институцията;
2. педагогическият съвет.

За функционирането на вътрешната система за осигуряване на качеството в институцията се определят комисия или комисии за:

1. разработване на правила за прилагане на вътрешната система за осигуряване на

качеството и актуализирането им;

2. разработване на годишен план-график за провеждане на дейностите по самооценяване;
3. разработване на конкретни процедури по критерии и съответния инструментариум към тях за провеждане на дейностите по самооценяването;
4. провеждане на самооценяването;
5. изготвяне на доклад от самооценяването до директора.
6. Броят на членовете, съставът и срокът за изпълнение на работата на комисията или комисиите се определят от директора, съответно от ръководителя на институцията в зависимост от вида и обема на възложените задачи.
7. В състава на комисията или комисиите може да се включват и външни специалисти.
8. Комисията или комисиите се определят в срок до 5 септември, преди началото на всяка учебна година за училищата.
9. Директорът, съответно ръководителят на институцията:
10. Организира, контролира и отговаря за цялостната дейност по функционирането на вътрешната система за управление на качеството;
11. Разработва политиката и целите по осигуряване на качеството;
12. Определя отговорника по качеството;
13. Определя състава на комисията или комисиите;
14. Утвърждава годишен план-график за провеждане на дейностите по самооценяването след приемането му от съответния орган и коригиращите мерки в хода на изпълнението му;
15. Утвърждава процедурите по критериите и инструментариума към тях за провеждане на дейностите по самооценяването;
16. Утвърждава коригиращи мерки и дейности за следващия период на измерване на качеството въз основа на годишния доклад за резултатите от проведеното самооценяване;
17. Провежда мониторинг на дейностите по осигуряване на качеството в институцията;
18. Представя годишния доклад за резултатите от проведеното самооценяване на регионалното управление по образованието – за училището;
19. Организира обучение на персонала за осигуряване на качеството в институцията.

Педагогическият съвет приема:

1мерките за повишаване на качеството на образованието;
2.правилата за прилагане на вътрешната система за осигуряване на качеството и
3.актуализацията им като част от правилника за дейността на обучаващата институция;
4.годишния план-график за провеждане на дейностите по самооценяване;
5.годишния доклад за резултатите от проведеното самооценяване.

Директорът на училището отговаря за функционирането на вътрешната система за осигуряване на качеството, като със заповеди

организира изпълнението на следните дейности:

1. анализ на резултатите от изпълнението на целите на институцията;
2. анализ на силните и слабите страни, на възможностите и рисковете за развитието на институцията;
3. посочване на индивидуалния напредък на всеки ученик по отношение на неговите образователни резултати;
4. посочване на специфичните за институцията ключови фактори, които влияят на качеството на предоставяното образование;
5. планиране на ежегодните дейности за постигане на целите от стратегията за

развитие на институцията;

6. изпълнение на планираните дейности от плана за действие към стратегията за развитие на институцията и реализиране на заложените в нея цели;
7. определя комисията, която извършва самооценяването – нейния състав, задачите и сроковете за изпълнение;
8. определя начина на участие на лицата, включени в процеса на самооценяване: ученици, учители, директор и родители;
9. утвърждава определените на подготвителния етап дейности, процедури, критерии, показатели и инструментите за самооценяване;
10. утвърждава преди края на учебната година доклада от самооценяването, който съдържа:
11. информация за вътрешната и външната среда, в която функционира институцията през периода на самооценяването;
12. данни за използваните инструменти при самооценяването;
13. данни за резултатите от самооценяването, сравнени с резултатите от предходното самооценяване;
14. анализ на резултатите от самооценяването;
15. предложения за мерки за внасяне на подобрения в работата на институцията с цел повишаване на качеството на предоставяното образование, както и за срокове за тяхното изпълнение.

Докладът от самооценяването е част от ежегодния отчет за изпълнението на плана за действие към стратегията за развитието на училището.

Правилата за прилагането на вътрешната система за осигуряване на качеството се разработват от комисията и се приемат от органа като част от правилника за дейността на обучаващата институция. Те включват:

1. правомощията на участниците във вътрешната система за осигуряване на качеството;
2. реда за организиране и провеждане на самооценяването;
3. реда и начина за съхранение на доказателствените материали за проведеното самооценяване;
4. взаимодействието на институцията със социалните партньори и другите заинтересовани страни за осигуряване на качеството;
5. начина за информиране на обществеността за получените резултати от проведеното самооценяване в обучаващата институция.

Годишният план-график съдържа дейностите по самооценяването, групирани по критериите за качество, като задължително се посочват видът на инструментариума към тях и сроковете и отговорните лица за изпълнението им.

План-графикът се утвърждава от директора на училището, съответно от ръководителя на институцията в началото на всяка учебна година.

При необходимост се предлагат на директора мерки за изпълнение на годишния план-график. След утвърждаване на мерките се организира и координира изпълнението им.

УСЛОВИЯ И РЕД ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА ПОСТИГНАТОТО КАЧЕСТВО

Измерването на постигнатото качество на образованието и обучението се осъществява от институциите чрез прилагането на процедури по критерии и съответния инструментариум към тях за провеждане на дейностите по самооценяването.

Самооценяването е процес на изготвяне на вътрешна оценка на качеството на

предоставяното образование чрез дейности, процедури и критерии, определени от училището.

Периодът за самооценяване за училищата е една учебна година.

Самооценяването се извършва от една комисия или от няколко комисии.

Самооценяването в училищата се извършва по предварително определени критерии и показатели към тях.

Критериите може да се групират по следните области на оценяване:

- управление на институцията – ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите за повишаване на качеството на образование;
- образователен процес – обучение, възпитание и социализация;
- взаимодействие на всички заинтересовани страни.
- Показателите към всеки критерий са количествени и/или качествени и определят равнището на качеството по съответния критерий.
- Критериите се оценяват с точки, като максималният общ брой точки по всички критерии е 100.
- Максималният брой точки за всеки критерий се разпределя по показатели в четири равнища на оценяване.
- Постигнатото качество се определя чрез крайна оценка, която се формира от сбора от получените точки по всички критерии.
- Крайната оценка на постигнатото качество може да е със следните количествени и качествени равнища:
- отлично – при крайна оценка от 91 до 100 точки;
- много добро – при крайна оценка от 77 до 90 точки;
- добро – при крайна оценка от 66 до 76 точки;
- задоволително – при крайна оценка от 46 до 65 точки;
- незадоволително – при крайна оценка до 45 точки включително.

Самооценяването се провежда по процедури, утвърдени от директора.

По всеки критерий се разработва процедура, която съдържа предмет и цел; инструментариум; описание на технологията на провеждане; вида на доказателствения материал (справка, контролна карта, протоколи, въпросници, анкети и други); начините на обработване на доказателствения материал; режима на съхранение и защита на информацията; отговорностите на лицата.

За проведеното самооценяване комисията по качеството изготвя годишен доклад, който включва: цел на самооценяването; информация за външната и вътрешната среда, в която функционира институцията през периода на самооценяването; резултати от самооценяването; сравняване на оценките по критериите с предходния период на самооценяване; анализ на получените резултати; постижения и добри педагогически практики; резултати от оценяването, нуждаещи се от подобрение, и предложение за коригиращи мерки и дейности.

Към доклада може да се прилагат графики, таблици, статистическа информация и други информационни материали.

Докладът от самооценяването се утвърждава от директора преди края на учебната година.

МИНИМАЛНИ РАМКОВИ ИЗИСКВАНИЯ ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО В ИНСТИТУЦИИТЕ

Усъвършенстването на процесите за управление на качеството се постига при спазване на следните изисквания от институцията:

1. Да подобрява работната среда чрез:

а) прилагане на механизми за адаптиране на обучаваните към средата на институцията;

б) осигуряване на достъпна архитектурна среда;

в) модернизиране на материално-техническата база и обновяване на информационната инфраструктура;

г) развитие на организационната култура в институцията.

2. Да осигурява развитие на персонала чрез:

а) подобряване на възможностите за допълнителна и продължаваща квалификация на учителите/преподавателите по специалността им от висшето образование, за подобряване на тяхната иновационна култура и личностна ефективност;

б) изграждане на култура за осигуряване на качеството;

в) създаване и поддържане на открита и ясна комуникация в институцията;

г) повишаване на ефективността на административното обслужване;

д) повишаване на мотивацията и инициативността на всички участници в процеса на образование и обучение.

3. Да подобрява резултатите от обучението чрез:

а) повишаване на мотивацията на обучаемите;

б) повишаване на дела на учениците, които работят активно за подобряване на своите образователни резултати;

в) намаляване на дела на рано отпадналите от обучението;

г) повишаване на дела на обучените, провели практическо обучение в реална работна среда;

д) създаване на механизъм за ранно предупреждение за различни рискове.

4. Да подобрява взаимодействието с местната общност, със социалните партньори, работодателски организации, университети и други заинтересовани страни чрез:

а) разширяване на възможностите за практическо обучение в реална работна среда;

б) проучване и прилагане на добри практики на сродни институции;

в) подобряване на възможностите за достъп до информация на участниците в образованието и обучението;

г) информиране на общността и заинтересованите страни за добрите практики и постиженията на институцията в областта на осигуряване на качеството на образованието и обучението;

д) участие в проекти, свързани с повишаване на качеството на образованието и обучението.

МЕТОДИЧЕСКО ПОДПОМАГАНЕ И МОНИТОРИНГ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

(1) За осигуряване на качеството в институциите се осъществяват методическо подпомагане и мониторинг.

(2) Методическото подпомагане за разработване и функциониране на вътрешна система за осигуряване на качеството включва: консултиране, информиране, инструктиране и представяне на добри педагогически практики.

(3) Мониторингът е вътрешен и външен, като резултатите от него включват констатации, изводи и препоръки за вземане на информирани решения за усъвършенстване на процеса за осигуряване на качеството в съответната институция.

1. Вътрешният мониторинг се осъществява от директора.
2. Методическото подпомагане и външният мониторинг се осъществяват за

училищата – от Министерството на образованието и науката и от регионалните управления по образованието.

ФИНАНСИРАНЕ

Дейностите за изграждане и функциониране на вътрешна система за осигуряване на качеството на образованието и обучението се финансират, както следва: държавните и общинските училища – със средства от субсидия по формула и от собствени приходи - училищно настоятелство

Институциите могат да ползват и други източници на финансиране – спонсорство, дарения, национални и международни програми и проекти и др.

VI.2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците;

Належащо е фокусът да се насочи към патриотичното възпитание, чрез което да се формират базови компетентности, върху които децата още от най-ранна възраст, прекрачвайки училищния праг, да изградят: национална гордост, обич към традициите, към миналото и към постиженията на българския народ; уважение към държавните символи; модел за поведение, насочен към уважение и толерантност, към личностно израстване и утвърждаване като достойни хора и участници в обществото;з адълбочено познаване на историята и културата на родното място и стремеж към съхраняването им. Когато учебното съдържание е поднесено на децата по един необикновен начин, с емоционален заряд и настроение, заученото се възприема по-лесно и задълго се помни. Организирането и провеждането на празници и тържества е много вълнуващо и незабравимо събитие в живота на малчуганите, което влияе емоционално на децата. С огромно желание и трепет те преживяват участията си в тържества и празници. Появата им пред публика ги поставя пред нова позиция пред обществото. Изразявайки себе си, те се чувстват значими, важни, в центъра на събитията. Основните теми в празничния календар на училището ни по традиция включва национален празник, видни исторически дати, дни, посветени на бележити българи. Те са включени в учебните програми на принципа на концентричното и непрекъснато обучение за всеки следващ клас. Това дава възможност за формиране, коригиране, развитие, усъвършенстване и самоусъвършенстване на уменията, заложени в програмата. В заниманията по интереси, учениците дообогатяват своите знания и умения и ги представят по разнообразен начин в обществото.

Цели:

Възпитаване на любов у децата към тяхното семейство, дом, училище, родно място, към България и вярност към родовите корени и традиции чрез: театралното изкуство, клубни дейности, честванията, срещи с културни дейци, музейни работници, видни общественици, посещения на исторически паметници и местности, изучаване на литературни произведения с патриотична тематика;

Съхраняване на изконно присъщите местни традиции и традиционните за българина нравствени добродетели.

Развитие на интереса към българските народно творчество и занаяти;

Развитие на чувство за гордост от постиженията на българския народ и родната страна;

Формиране на светоглед, жизнена позиция, гражданско поведение, гражданска съвест и отговорност

Формирането на толерантност, чувство за уважение към другите народи, към

техните традиции.

Формиране на внимателно отношение към природата и всичко живо;

Задачи:

1. Развитие на детските художествено-артистични заложби в различните видове изкуств – танцувални, певчески, артистични.

2. Приобщаване към отбелязване на обществено значими дати, събития и български народни празници.

3. Изграждане на умения за работа в екип.

4. Формиране на умения за самокритичност, организация, самооценка и контрол.

5. Използване на нетрадиционни форми на обучение, разчупване на стереотипа и внасяне емоционален заряд и удовлетворение.

Очаквани резултати:

Изграждане на уважение, обич и отговорност към семейството, към родното място и родината;

Гордост с националните постижения, привързаност към родната земя, език, традиции и стремеж към тяхното съхранение и предаване на следващите поколения, споделяне на наученото и придобитите умения под различни форми пред приятели и гости;

Формиран устойчив интерес към историческото минало. Познаване историята на родното място и родината, културното и историческото им наследство, личностите, допринесли за възхода им;

Толерантно отношение към всички членове на българското общество; внасяне на емоционален заряд и удовлетворение на възпитаниците ни, емоционално обвързване с родното място и неговия дух, мотивация да останат в него и тук да търсят своята реализация.

VI.3. осигуряване на условия за развитие на уменията, талантите и способностите в областта на науките, технологиите и изкуствата, за насърчаване към здравословен начин на живот, физическа активност и занимания със спорт;

Анкети за установяване на желанията за занимания по интереси и сформиране на съответни групи

Включване в календара на дейностите на училището

Включване в извънучилищни състезания, конкурси и мероприятия

Включване на бивши възпитаници, близки и приятели на настоящи ученици в съвместни мероприятия

Физическото възпитание като социално явление е свързано с развитието на двигателните способности и възпитаването на морално-волеви качества за постигане на високо ниво на физическа дееспособност и водене на здравословен начин на живот.

Поддържане на спортна площадка и съоръжения в училищния двор

VI.4. гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;

VI .4.1.Провеждане на беседи по здравните проблеми на учениците и изискванията на здравословен начин на жив

VI .4.2.Беседи, насочени към сексуалното възпитание в училище и превенция на СПИН

VI.4.3.Превенции и противодействие срещу зависимостите (наркомании,

алкохолизъм, тютюнопушене), беседи и лекции в часа на класния ръководител.

VI.4.4.Осигуряване на нагледни материали – видеофилми по проблемите на здравното и екологичното възпитание. Съдействие от органите на РЗИ и Центъра по наркомании, МВР

VI.4.5.Провеждане на есенен и пролетен спортен празник

VI.4.6.Посещения в Художествена галерия

VI.4.7**.** Възпитаване в опазване на околната среда

VI 4.8. Грижа и дейности за опазване на околната среда

-разясняване на ползите от разделно събиране

-използване на екологични материали

-Изготвяне на брошури

-знания за защитени видове растения и животни

-знания за защитени територии

VI.4.9.Откриване логически връзки и зависимости между знанията и прилагането им в живота

VI.4.10. Формиране и отстояване на гражданска позиция

VI.4.11Активно участие на учениците в поддържането и почистването на училището, парково пространство и градинки

VI.5. взаимодействие с институциите по обхващане и включване в системата на училищното образование на необхванати и/или отпаднали ученици, превенция и предотвратяване на отпадането на ученици в риск;

Средство с голям потенциал за превенция е създаването на благоприятна образователна среда и оказване на ефективна обща подкрепа на децата и учениците за пълноценното им включване в училищния живот. На ниво училище е важно да бъдат активизирани всички ресурси за създаване на пълноценни и мотивиращи условия, които да гарантират пълноценно физическо, психично и социално развитие на децата и учениците. За постигането на ефективност и резултатност в дейността на образователната институция са важни, както осмислената и задълбочена дейност на всеки отделен педагогически специалист, така и връзките и взаимодействията вътре в училището и на образователната институция с всички заинтересовани страни. Необходима е оптимална организация и синхрон на усилията.

Важна роля изиграва упражняван системен контрол за недопускане на отсъствия без уважителни причини чрез осъществяване на връзка с родител, психологическо консултиране и допълнителна работа с учениците.

Включване на родители и деца в събития, организирани от училището – празници и тържества.

Допълнително обучение по учебни предмети за начален и прогимназиален етапи;

Организиране на занимания по интереси.

Осъществяване на ежедневен контрол на присъствието на учениците, изясняване на причините за отсъствията и предприемане на мерки;

контакт с родителите на учениците, включително посещения по домовете;

постоянна връзка с кмета на общината;

контакт и търсене на съдействие от отдел „Закрила на детето“, дирекция „Социално подпомагане“;

Поддържане на база данни за деца в риск от отпадане или отпаднали от системата в училището.

Подкрепа на деца от социално слаби семейства с дрехи, обувки, учебни помагала и

пособия – конкретните нужди се установяват при регулярни посещения по домовете.

Тези затруднения обикновено се проявяват още в началния етап на образование и могат да станат причина за преждевременното напускане на училище.

В училището се провеждат консултации и допълнително обучение за ученици с пропуски или които срещат трудности при усвояването на учебното съдържание.

Особено тревожна е тенденцията на нарастването на броя на учениците, които напускат училище, поради заминаване в чужбина с родителите си и някои не продължават образованието си.

VI.6. предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание, включително приобщаване и образователна интеграция на ученици от уязвими групи, застрашени от отпадане или чийто достъп до образование е поставен в повишен риск, поради ниското образователно ниво на родителите/настойниците им и свързаните с това неблагоприятна позиция на пазара на труда и риск от социално изключване;

Достъп до качествено образование за деца и ученици със специални образователни потребности се осъществява и чрез разработването и изпълнението на политика на училищно и общинско равнище за осигуряване на приобщаващо образование за децата и учениците чрез създаване на ЕПРЛ, работа с ресурсен учител и интеграция, предоставяща адекватна подкрепа за всяко дете и ученик със СОП.

Възпитателните функции на семейството и училището са различни, но за всестранното развитие на децата е необходимо тяхното взаимодействие.

Възпитанието на децата може да се осъществи правилно само при съгласувани действия между учители и родители на основата на доверие, уважение, отговорност.

Идеята за включване на родителите в училищния живот е не само интересна, но и ефективна форма на работа. Общуването между учители и родители има своите особености, но то е крачка към взаимно разбиране, обмен на духовни и емоционални ценности, усвояване на опит и знания и това най-лесно се постига чрез включването в разнообразни занимания по интереси.

Заниманията по интереси имат доказан ефект като средство за повишаване удовлетвореността на децата и учениците в живота на училището и ограничаване на преждевременното напускане на училище.

VI.7. приобщаване на ученици, противодействие на тормоза и насилието, включително чрез привличането на родителите като активен партньор на педагогическите специалисти, образователните медиатори и на социалните работници.

Включване на ученически съвет при превенция на тормоза и агресията в училище

Лекции, беседи и ситуации, свързани с насилието и тормоза в училище

Изработване на тематични пана, постери… Представяне пред съученици

Включване на други институции по актуални теми

Срещи с родители, видни личности, представители на институции в съвместнидейности

Привличане на финансови ресурси от:

-Разработени и спечелени Национални програми
-Разработени и спечелени Европейски проекти

-Ресурси от дарения

Издигане на авторитета на училището чрез:

- участия в състезания и конкурси и извоюване на престижни места и награди
- участия и изяви в различни институции
-съвместни дейности и партньорства с други институци
-синдикална структура при ОУ

- ❖ Редовно заплащане на членски внос
- ❖ Прилагане на приетите решения на общинско ниво, събразено с нациналната рамка
- ❖ Защита на работещи в ОУ, съгласно правни норми и законови разпоредби

План за действие

Дейности	**Финансиране**		**Срок за изпълнение (месец, година)**	**Очаквани резултати**	**Индикатори за изпълнение**			**Отговорници**
	Бюджет	**Източник**			**Индикатор**	**Текуща стойност**	**Целева стойност**	
Приоритетна област 1: Качество на образованието и мерки за неговото повишаване								
Оперативна цел 1.1.								
1.1.1. Осигуряване на условия за развитие на уменията, талантите и способностите в областта на науките, технологиите и изкуства	Бюджет, УН		постоянен	Повишаване на грамотността	Желание за участие в изяви и конкурси			Преподаватели по съответен предмет
1.1.2. Формиране на умения за учене и	Бюджет, УН		постоянен	Умения за самостоятелности	Придържане към книжовни норми			Преподаватели по съответен

компетентности в областта на български език и на чужд език – английски език			отговорност при учене				предмет
Оперативна цел 1.2.							
1.2.1 Подкрепа при формиране на дигитални компетентности и STEM умения	Бюджет, УН	постоянен	Осъзнатост и приложимост на дигиталните умения	Увереност в дигитална среда			Преподаватели по съответен предмет
1.2.2. Проследяване на индивидуално развитие и постигнатите резултати	Не изисква финансиране	постоянен	Практическо приложение на уменията в дигитална среда	Прецизно оценяване			Преподаватели по съответен предмет
1.2.3. Устойчивост на резултати от НВО	Делегиран бюджет	постоянен	Съобразно покриване на ДОС	Повишаване на резултатите от НВО			Преподаватели по съответен предмет от НВО
Приоритетна област 2: Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците							
Оперативна цел 2.1.							
2.1.1 Интерес към миналото	Занимания по интереси	постоянен	Трайни знания	Прецизност във фактите			Учители по родинознание, Човекът и общество

							то и история и цивилизации
2.1.2. Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и българското национално самосъзнание	ООП, Занимания по интереси	постоянен	Запазване на националното самосъзнание	Изяви			Учители по родинознание, Човекът и обществото и история и цивилизации
2.1.3. Формиране на любознателност	Не изисква финансиране	постоянен	Разширяване на обща култура и интереси	Повишаване самочувствието на учениците Гордост от усвоените знания			Учители в начален етап и в прогимназия
Приоритетна област 3: Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности							
Оперативна цел 3.1.							
3.1.1. Позитивна среда и насърчаване физическата активност	ПМС 46 ОТ 2020	Постоянен	Повишаване на жизнените показатели на учениците	Желание за участие и поддържане на спортен дух.			Преподаватели по ФВС
3.1.2. Стимулиране състезателен дух в упражнявани спортове	ПМС 46 от 2020	ежемесечно	Спортменство, Спазване на правила Спортни изяви	Желание за участие			Преподаватели по ФВС

и игри							
3.1.3. Осигуряване на условия за спортни дейности	ПМС 46 ОТ 2020	ежемесечно	Сигурна и достъпна среда				Преподаватели по ФВС
Приоритетна област 4: Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование							
Оперативна цел 4.1.							
4.1.1. Интерес към четенето, работа със словото	Бюджет, УН	постоянен		Активност в библиотеката			Учител по БЕЛ
4.1.2. Публични изяви по повод празници и събития	Бюджет, УН	постоянен		Сценични изяви Срещи с видни обществени личности			Учители в начален етап и в прогимназия
4.1.3. Изготвяне на тематични материали по БДП	Бюджет, УН	постоянен		Изложби и публикуване в интернет среда			Учители в начален етап и в прогимназия
4.1.4. Формиране на здравно и екологично възпитание	Бюджет, УН	постоянен	Изграждане на здравна и екологична култура	Провеждане и изнасяне на дискусии, беседи, лекции Ескурзии в природна среда Изработване на тематични кътове			Учител по биология и здравно образование Класни ръководители
4.1.4. Интеркултурно образова	Делегиран бюджет	постоянен	Логически връзки между знания	Изяви в и извън училище			Учител ЦДО Класни ръково

ние			от различни области				дители
Приоритетна област 5: Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст							
Оперативна цел 5.1.							
5.1.1. Разясняване на права и отговорности на родителите и учениците	……	постоянен	Участие в родителски срещи и беседи Активност в съвместни дейности	Спазване на правила Работа с документи Отговорност и съпричастност с проблемите и потребностите на децата			Класни ръководители Екип обхват Медиатор
5.1.2.Включване в различни съвместни дейности	……	постоянен	Ангажираност и отговорност	Изяви			Екип обхват Класни ръководители
	……						Медиатор
Приоритетна област 6: Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание							
Оперативна цел 6.1.							
6.1.1.Зачитане на различните възможности на учениците със СОП	……	постоянен	Подпомагане Зачитане на различията	Приобщаване в екипи, групи за Личностно развитие			Ресурсен учител Класни ръководители
6.1.2. Иновативност при преподаване и усвояване на знания и умения	……	постоянен	Използване на дигитална среда	Прецизност при оценяване			Ресурсен учител Класни ръководители

Приоритетна област 7: Приобщаване на деца и ученици							
Оперативна цел 7.1.							
7.1.1. Равни права между учениците от различни етноси		постоянен	Участия и изяви на деца с различия и от различни етноси	Равнопоставеност Изяви пред публика			Класни ръководители Медиатор
7.1.2.Включване в различни празници на етносите		Празничен календар	Вяра във възможностите	Стимулиране изяви пред публика В интернет среда публикуване и пропаганда			Класни ръководители Медиатор
7.1.3.Приобщаване на учениците в изяви в интеркултурна среда	НП Заедно в изкуствата и спорта	Календар на националната програма	Развиване на уменията според интересите и възможностите на децата	Стимулиране изяви пред публика В интернет среда публикуване и пропаганда			Класни ръководители Медиатор
Приоритетна област 8: Противодействие на тормоза и насилието							
Оперативна цел 8.1.							
8.1.1. Превенция на проблемите в отношенията		постоянен	Участия с изявени личности и институции	Активност в различни дейности			Класни ръководители
8.1.2. Различни ситуации и извличане на изводи		постоянен	Провокативност Инициативност общуване	Екипност Групови отношения Етика в поведението Практическо			Класни ръководители

				прилагане			
8.1.3. Анкета		Входно и изходно ниво	Анализ на резултатите	Изводи насоки			Класни ръководители
Приоритетна област 9: Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование							
Оперативна цел 9.1.							
9.1.1. Работа на медиатор с родителите…….	Проект	постоянен	Срещи и разговори с родители, близки, роднини и авторитетни личности сред етносите	Убеждаване на родители и настойници за постоянство при присъствието и активността на учениците в училище			Медиатор Преподаватели
9.1.2. Атрактивност и иновативност в образованието и възпитанието на учениците		постоянен	Иновативни методи и похвати Вяра във възможностите	Състезателни елементи между учениците Общуване в игрови дейности Насърчаване с грамоти			Класни ръководители Преподаватели
9.1.3. Подпомагане на изоставащите ученици		постоянен	Иновативни методи и похвати Вяра във възможностите	Състезателни елементи между учениците Общуване в игрови дейности Насърчаване с грамоти и предметн			Класни ръководители Преподаватели

				и награди			

Разпределението на дейностите между членовете на екипа:

Екипи (МО, групи служители) за изготвяне на документи и програми		**Дейности по плана за действие**					
		Планиране	Съобразяване с нормативни документи	Екипност	Връзка с институции	Срок за изпълнение	ЗАБЕЛЕЖКИ Индикатори за изпълнение
А	Седмично разписание – Съгласно Заповед на директора	x	x	x	x	x	1. Спазване на нормативни изисквания 2. Съблюдаване с училищен учебен план 3. Редуване на дейности 4. Съобразяване на часове по ФВС и музика между начален етап и прогимназия
Б	БДП – Комисия по БДП, съгласно Заповед на директора	x	x	x	x	x	1.График на часовете по БДП одготовка за състезания и рини 3. Мероприятия и инициативи по БДП, петминутка по БДП 4. Обогатяване на нагледните материали 5.Работа в дигитална среда 6.Спазване на указания по време на екскурзия – срокове и изсквания 7.„Пътя на пръвокласника“ до училище и средата в училищния двор да се провери и обезопаси 8. Ограничаване на превозните средства в двора на училището 9. „Безопасна визия с нула ранени и без загинали на пътя.“ Инструктаж 10.Инициативи за творческа изява за БДП 11. Привличане на местни и други органи на самоуправление при изяви по БДП 12. В случай на инцидент до 1 час се информира РУО, ДО 24 ЧАСА СЕ ИЗПРАЩА ПИСМЕН ДОКЛАД за предприети мерки за осведомяване на родителите, директор, Началник РУО, ЗДРАВНИ СЛУЖБИ… 13. Дейности на училището – за всяко организирано напускане на училищната сграда и двор се изисква разрешение от родител. 14. Квалификация на преподаватели по БДП – периодично на всеки 4 години

В	Етичен кодекс- съгласно Заповед на директора	х	х	х	х	х	1. Стандарти за етично поведение 2. Регламентира етичните правила 3. Следи за конфликт на интереси 4. Установява общи норми на поведение 5. Разглеждане на жалби и вземане на становище
Г	БУВОТ- съгласно Заповед на директора	х	х	х	х	х	1.Опазване живота и здравето на ученици и персонал 2. Създаване на благоприятна атмосфера за учене и работа 3. Създаване на организация за работа и действия на присъстващите в училище 4. Набелязване на мероприятия и адекватни мерки за предотвратяване на бедствия, аварии и катастрофи
Д	Столово хранене – Съгласно Заповед на директора	х	х	х	х	х	1.Разнообразна и здравословна храна 2. Спазване на изискванията на РЗИ 3. Дневен хранителен режим 4. Спазване на хигиенен режим
Е	Дарения съгласно Заповед на директора	х	х	х	х		1. Приемане на дарения 2. Разясняване на условията за дарения 3. Вписване в книгата за дарения 4. Оформяне на документи
Ж	Превенция на противообществените прояви- Съгласно Заповед на директора	х	х	х	х		1. Свеждане до минимум на противообществените прояви 2. Намаляване на проявите на агресивност в училище 3. Възпитаване учениците на коректни и толерантни междуличностни отношения 4.Преодоляване на възникнали конфликти
З	Инвентаризация – Енчева, Йорданова	х	х	х	х	х	1. Прецизност в документацията 2. Критерии за бракуване
И	Екип обхват-съгласно Заповед на директора	х	х	х	х	х	1.Своевременно установяване на причини за проблеми 2. Посещение на адрес съвместно с отговорни органи 3. Мотивиране на родители и ученици 4. Своевременно отразяване в платформата
К	Екип ЕПЛР –	х	х	х	х	х	1. Изготвяне на индивидуални

	Координатор, ресурсен учител, съгласно Заповед на Директора						програми 2. План за допълнителна подкрепа 3. Посещение на часове при Ресурсен учител
Л	ПБЗН –Съгласно Заповед на директора	х	х	х	х	х	1.Спазване на график за часове 2. Подготовка за състезания 3.Участия в практически ситуации и състезания
М	Квалификации – главен учител, съобразно Заповед на директора	х	х	х	х	х	1.Съдейства за подобряване качеството на работа на учителите 2. Повишава мотивацията за учебна дейност 3.Усъвършенстване на организацията и методиката на преподаване 4. Стимулиране желанието за квалификация 5. Споделяне на усвоеното и добри практики
Н	Методично обединение – съгласно Заповед на Директора	х	х	х	х	х	1. Анкета за теми, от които се интересуват учители и преподаватели 2. Споделяне на добри практики 3. Работа с тематична литература 4. Водене на документация
О	Учебници и библиотека-Главенучител, съгласно Заповед на директора	х	х	х	х	х	1. Водене документация 2. Заявка на интересни издания 3. Съхраняване, употреба и бракуване на печатни екземпляри 4. Регламент за използване на библиотеката
П	Стратегия за развитие на ОУ и план на дейностите – учители в начален етап, учители в прогимназия, съгласно Заповед на директора	х	х	х	х	х	ормативни изисквания 1. Работа с Обществен съвет 2. Коректност при въвеждане на данни 3. Спазване на етичен кодекс 4. Зачитане на план за дейности на МОН и спортен скалендар
р	ПДУ- съгласно Заповед на директора	х	х	х	х	х	1. Изменения и допълнения в правилника 2. Адекватно нанасяне на промени 3. Коректност на данните 4. Информираност на колектива
С	Годишен план на Дейностите на училището – съгласно Заповед на директора	х	х	х	х	х	1. Съобразяване с календар за учебната година 2. Зачитане интереси и желания на ученици и учители за работа и изява
……. Всички екипи и лица в училището							

VIII 1.ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО 2023/2024 ГОДИНА

VIII 1. ОТЧЕТ ЗА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО 2023/2024 ГОДИНА

СЕПТЕМВРИ

15 септември 2023 г.- Тържествено откриване на учебната 2023-2024 година

Септември - „Даровете на есента" – подреждане на изложба с рисунки и приложно изкуство. Обогатяване на изложбата с творби с природни материали.

Седмица на мобилността и „Ден без автомобили на пътя":

20.09.2023 г. – „Пътят на първокласника" – изработване и анализ

21.09.2023 г. - Във връзка с „21.09 – обявен за Ден без загинали на пътя!" , ОУ „Св.св. Кирил и Методий", с. Ряхово, общ. Сливо поле, обл. Русе организира Изработване на изложба под мотото на кампанията. ROADPOL Гледане на клип. Беседа с полицай и инспектор Педагогичаска стая

21.09.2023 г. – Отбелязване Ден на Независимостта на България – 22. септември с различни инициативи:

- разходка и поднасяне на цветя на паметника на загиналите за свободата на България-с. Ряхово/в ролята на пешеходци – участници в уличното движение/; рецитиране на патриотични стихове

- придвижване с автобус и прилагане на правилата за безопасност с превозно средство /ролята на пътници/; организирано поднасяне на цветя на паметника на Марин Павлов-с. Бабово

30 Септември – Европейски ден на спорта – спортни инициативи в двора на училището. Снимков материал е предоставен и разпространен във Фейсбук.

ОКТОМВРИ

10.10.2023г. – Разходка по тротоар и улично платно с учебна цел: Да наблюдаваме маркировка, пътни знаци и участници в движението. Наблюдение на природата, градинките и поминъка на хората през есента. Безопасно движение по пътищата.

17.10.2023 г. – Съвместна изява в кабинет Lfe – запознаване на учениците с дейностите по Проект „Мерки за подобряване управлението на отпадъците в общините Русе, Тутракан, Сливо поле и Ветово"

19.10.2023 г. – участие в състезание на СБНУ –„Аз рисувам" - 4 участници 1 клас -1, 2 клас -1, 4 клас - 2

19.10.2023г. – Родителска среща - промени в наредби, мероприятия за училището, съгласно ГКП, успех , дисциплина на учениците.

28 октомври 2023 г. – Тематична изложба на ученици от начален етап „1 ноември –ден на будителите" – рисунки, изложба на стари и нови издания на книги, табла с изписана информация за народни будители и техните произведения, портрети на будители,

28.10.2023 г. Ден на народните будители – отбелязан с композиция от начален етап и прогимназия, рецитиране на стихотворения от ученици от Първи и Трети клас.

„Ден на християнското семейство“ – рецитал от учениците и изложба

НОЕМВРИ

16.11.2023г.- Ден на толерантност – изготвяне на тематична изложба – рисунки и материали, подготвени от начален етап, споделяне с другарче, снимки за спомен

16.11.2023 г. - Открит урок по български език съвместно с НЧ „Познай себе си

1911г.“ – „Мъдростта на народното творчество“- приказки за животни, битови приказки и за вълшебства. Четене на електронен вариант на приказка. Гатанки

Ноември - Национална седмица на четенето:

17.11.2023 г. - Съвместна инициатива с НЧ „Познай себе си-1911г.“ – презентация за деня на четенето, четене на стихотворения от учениците, драматизации на приказки от начален етап, илюстрации към любими приказки и рисуване на любим герой, игри на интерактивна маса.

- Изложба „Стари и нови любими книги”.

- Маратон на четенето – за учениците от начален етап „Да прочетем любима приказка”

- „Ден на будителите“ – тематична изложба, рецитал от група Занимания по интереси -„Любители на словото“

- изработване на табло „Любими герои“

21.11.2023г.- грамота за участие в VIII национален конкурс „Да уловиш мига“-Русе 2023/ поощрителна награда/ в категория „Рисунка“ – Джансу Хюсеин Сюлейман – IV клас, орнизатор – ОУ“Отец Паисий“, гр. Русе

21.11.2023г. „Аз и знанието“ - 4 участници – 2 от 1 клас, 1 от 2 клас и 1 от 4 клас

ДЕКЕМВРИ

02.12.2023г. – Участие в XVIII–то Коледно състезание по информационни технологии в Русенски университет “Ангел Кънчев“, гр. Русе – Рисуване с програма MS Paint на тема Зимни празници 12 участници

06.12.2023г. Никулден – тематична изложба рисунки, пана и рецепти за празника, обреден хляб и пълнен шаран. Посещение в храм „Свети Георги Победоносец“, с. Ряхово - Слово за Свети Никола, рецитал и изложба в храма.

14.12.2023г. -„Аз, природата и светът“ – 6 участници

Декември – участие в конкурс за изработване на сурвакници

Декември – тематична изложба за зимата, Коледа и Нова година

15.12.2023 г. – тържество, свързано с Рождество Христово –Коледа – коледари – ученици от група „Бисерче“ и „Любители на словото“в НЧ „Познай себе си-1911г.“- Коледен обичай - празнична трапеза с наричания, песни и гатанки; съвместна инициатива с ДГ „Мечо Пух“- с. Ряхово, изява в с. Ряхово

18.12.2023г. – забавление съвместно с училище в Сливо поле и ДГ „Мечо Пух“-с. Ряхово в община Сливо поле с Веселяците

19.12.2023г. – в село Кошарна изява на група „Бисерче“ и група Занимания по интереси „Любители на словото“ в Читалище – с. Кошарна

20.12.2023г. – Зала „Изкуство“ на Регионална библиотека „Любен Каравелов“ гр. Русе награждаване на Валентина Кондева - 3. Място – медал и грамота, на Ростислав Николов - 5. Място - грамота за участие в XVIII–то Коледно състезание по информационни технологии в Русенски университет “Ангел Кънчев“ и отлично представяне

22.12.2023г. – Коледари от училището с песни и наричания в с. Ряхово -

– Коледно тържество с участие на всички ученици от училището: литературна композиция за Рождеството на Спасителя, песни и стихотворения по темата, изложба за празника.

<u>ЯНУАРИ</u>

15.01.2024 г. – отбелязване на Василица със сурвакари в общ. Сливо поле

17.01.2024 г. – Отбелязване на Антоновден в храм «Св. Георги Победоносец»/II-IVклас/

18.01.2024 г. – Отбелязване на Атанасовден в храм»Св. Георги Победоносец»/I-III клас/

18.01. 2024 г.– изява по математика /групи Занимания по интереси – «Забавна математика»-IV клас и „Математиката в живота“ – V-VI клас – Йорданова и Сали

25.01.2024г. Участие в състезание под егидата на СБНУ „Аз и числата“ -1-4 клас

29.01. – 02.02.2024 г. – Проектна седмица /I-III/ клас

Изложба на тема „Трифон Зарезан – празник на лозаря” – участие в XXI национална изложба-конкурс „Свети Трифон Зарезан“ МОН, НДД –гр. София, РУО –Бургас, община Сунгурларе ЦПРЛ-ОДК Сунгурларе

Проект - екология – отпадъци и защитени зони

<u>ФЕВРУАРИ</u>

01.02.2024 г. Свети Трифон Зарезан. Отбелязване празника с рисунки.

07.02.2024 г. – среща с Росица Алекова - единот авторите на книгата «Говорът на село Ряхово, Русенско, в миналото»

14.02.2024 г. Свети Валентин – отбелязване на празника с тематично табло, картички и рисунки и фотографии на рисунки, изпратени за конкурс «Свети Трифон Зарезан - празник на лозаря».

15.02.2024г. – Посещение в читалище «Познай себе си 1911г.», с. Ряхово във връзка със 151 годишнината от обесването на Апостола – тематична изложба, разказ за посещението на Апостола в с. Ряхово и неговите съратници, презентация за живота и делото на героя, кратка викторина, «Апостолът в премеждие»- гледане на драматизация и полагане цветя пред паметника в с. Ряхово. Отбелязване на мястото, където ще се постави паметна плоча в селото.

18.02.2024г. – Провеждане на състезание - Лъвски скок с ученици от цялото училище.

19.02.2024г. Тематична изложба в ОУ „Св.св. Кирил и Методий“ за 151 годишнината от гибелта на Апостола – рисунки, табла, книги за Апостола, негови мисли

Рецитал от прогимназиален етап и ученици от начален етап, посветен на Васил Левски

Презентация за Васил Левски и викторина

22.02.2024г. Ден срещу тормоза – Ден на розовата фланелка –съвместна инициатива с РПУ –Сливо поле, рисуване на розови фланелки

23.02.2024г. НЧ „Познай себе си-1911“ - с. Ряхово, ситуации, анимация и филмчета, посветена на превенция срещу тормоза и кибертормоза, поставяне на знак – розова фланелка надпис „Не на тормоза в училище!“.

МАРТ

01.03.2024г. Отбелязване на Баба Марта – тематична изложба на мартенички.

Пижо и Пенда – ученици от начален етап раздадоха мартенички в училище, кметството на с. Ряхово, с. Кошарна и гр. Сливо поле, ДГ в Ряхово и сред местното население по проект „ Заедно за всяко дете“.

02.03.2024г. – училищно тържество, литературно-музикална програма, посветена на 3 март, тематична изложба

03.03.2024г. Честване на Националния празник – Кметство с. Ряхово и НЧ „Познай себе си-1911“, с. Ряхово – участие на ученици от ОУ „Св. св. Кирил и Методий“

08.03.2023г. Отбелязване на Международния Ден на жената – съчинение за мама, изработване на цвете, рисунка, картичка

10.03.2024г. „Водата – да ускорим промяната“ –Общински Младежки Дом, гр. Русе

23.03.2024г. „Аз ОБЩУВАМ С ЕВРОПА“ – под егидата на СБНУ

29.03.2024г. – тържество „Всички букви зная“ с участието на ученици от училището и гости от обществеността на селото – грамоти на огрaмотените първокласници

03.2024г. XXI Национален конкурс „Бог е любов“ – рисунки

АПРИЛ

12 април2024г.: Отбелязване на Деня на авиацията и космонавтиката – изложба с книги, рисунки, посветени на събитието, издирване и четене на материали в периодичния печат – начален етап.

08.04.2024г. Отбелязване Лазарца - песни и танци в село Ряхово

22.04.2024г. Почистване на градинката в училищния двор и засаждане на цветя от ученици в училището.

28.04.2024г. – Национално финално състезание

04.2024г. – Общинско състезание „Защита от бедствия, пожари и извънредни ситуации” в гр. Сливо поле.

29.04.2024г. – участие в XVIII Великденско състезание по информатика и

информационни технологии в РУ „Ангел Кънчев”, гр. Русе

МАЙ

4 май – Лекция за Безопасен интернет, проведена от Инспектор Детска педагогическа стая Бисерка Донева

6 май – Участие на ученици от ОУ „Св.св. Кирил и Методий“в отбелязването на Храмовия празника на Свети Мъченик Георги Победоносец, с. Ряхово с литературно-музикална програма и изложба на рисунки по темата. Гергьовденска люлка./6 ученици/

Ден на етносите в с. Кошарна – участие на деца от малцинствени групи с песни, танци, рисунки и местни ястия.

03.Май 2024 г. – Областно ученическо състезание „Защита при бедствия, пожари и извънредни ситуации“ –

9 май 2024г.–отбелязване на Деня на Европа с рисунки, знамена и книжки на чужди езици.

11.05.2024г. – Отбелязване на празника на Светите Братя Кирил и Методий в храма „Свети Георги Победоносец“, с. Ряхово с поднасяне на венец, цветя, литертурно-музикална програма. Снимки за спомен.

23.05.2024г. – Тържествено отбелязване Деня на българската азбука, просвета и култура и на славянската книжовност с литературно- музикална програма. Тематична изложба. Рисувани букви и препинателни знаци

25 май-31 май 2024г. Проектна седмица за начален етап „Красивата България и исторически кътчета в родния край“ Поезия, свързана с историята и географски места. Работа в интернет среда. Рисунки с любими професии. Подготвяне на въпросник на български и английски език. Срещи с представители на различни институции. Вземане на интервю.

май 2024г. – Лекция Превенция на злополуките и безопасна лятна ваканция

31.05.2024г. – Тържество, по случай успешното завършване на 1, 2 и 3 клас:

Стихотворения, песни и презентации Албумче 2023-2024г. в ОУ „Св.св. Кирил и Методий“, с. Ряхово. Връчване на грамоти от състезанията, организирани от СБНУ.: „Аз рисувам“, „Аз и числата“, „Аз, природата и светът“, Аз общувам с Европа“ и връчване грамоти и медали на финалистите

Връчване на удостоверения за завършен клас и прочитна литература за отличници и активисти в училищния живот. Списък с литература за предстоящ клас за четене през лятната ваканция.

ЮНИ

15.06.2024 г. Разходка до р. Дунав 4. клас

17.06.2024 г. Лекция „Истината за наркотиците“ с прогимназия – Инспектор „Детска педагогическа стая“

29.06.2024г. Лекция „Безопасно движение по пътищата“ - Г-жа Бисерка Донева и Младши районен инспектор

29.06.2024г. Ден на река Дунав – разходка до река Дунав и Рибна борса –с. Ряхово

30.06.2024г. 7. Клас - Разходка до река Дунав

30.06.2024г. „Нептунова вечер“ - съвместна инициатива с НЧ „Познай себе си-1911“ по проект „С лице към река Дунав – съхраняване и развитие на териториалната идентичност на основата на придобитото наследство“ – участие в изложение с рисунки

ПРОВЕДЕНИ ИНИЦИАТИВИ, БЕСЕДИ И ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПРОГРАМИ СЪВМЕСТНО С ДРУГИ ПАРТНЬОРИ

1. Народно читалище „Познай себе си - 1911” – с. Ряхово - заемане на книги и посещение на тематични изложби, Участие в „Походът на книгите“

2. Участие на ученици в честванията на празници. „Коледа”, 3 март , „Лазарца“– рецитиране на стихотворения , изложба с рисунки, Урок по история, с. Ряхово

3. Съвместно участие с ЦДГ „Мечо Пух“, с. Ряхово в празника за края на учебната година. Да споделим с постер „Учим и творим Заедно в ОУ „Св.св. Кирил и Методий“, с. Ряхово

4. Център за кариерно ориентиране в училищното образование, Русе

5. Регионална Дирекция „Пожарна безопасност и защита на населението“- Русе.

6. Съвместно с РУ – Сливо поле - беседи с учениците на теми, свързани с БДП, агресията, наркотиците, тормоза и кибертормоза

VIII. 2.ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО 2024/2025 година

м. септември 2024 година

1. Провеждане на съвещания с директора и учителите по предмети по график на РУО на МОН;
2. Осигуряване на санитарно-хигиенни условия за провеждане на учебната 2024/2025година;
3. Утвърждаване на училищния учебен план;
4. Изпращане на сведение за приетите първокласници до общинската администрация;
5. Изготвяне на материали по кампания „Пътят на първокласника“ и анализ на проблеми
6. Определяне на групите за избираема подготовка
7. Осигуряване на обучението по избираема подготовка с учебни програми;
8. Изготвяне и заверка на Списък-Образец №1 за учебната 2023/2024 година
9. Изготвяне и заверка на учебните програми по предмети за часовете по разширена подготовка;
10. Попълване на: ЛОД, книги за инструктаж, годишен план за квалификационната дейност.
11. Седмица на мобилността и Ден без автомобили.
12. Ученически игри – вътрешноучилищен кръг
13. Педагогически съвет – 02.09.2024 г.
14. Заседание на обществения съвет
15. Определяне на Ученически съвет

16. Родителска среща за родителите на учениците от I - VII клас - с. Кошарна

м. октомври 2024 година

1. Работа на групите по интереси;
2. Изложба „Даровете на есента”
3. Участие в схема „Училищен плод“
4. Направление „Техника и технологии“ Седмица на мобилността и „Ден без автомобили“ – НДД, РУО
5. Изработване на график за провеждане на класни работи за I-ви учебен срок по предмети.
6. Подготовка за деня на народните будители – изготвяне на презентации
7. Родителска среща
8. Педагогически съвет - годишен план на ресурсен учител и работа на ЕПОВ.
9. Заседание на училищната комисия за превенция на противообществените прояви.
10. Педагогически съвет – осигуряване на нормален учебен процес през зимата.
11. Ученически игри – вътрешноучилищен кръг
12. Есенна ваканция – 31.10.2024 г. – 03.11.2024 г.

м. ноември 2024 година

1. Посещение на начален етап в Читалище ”Познай себе си” във връзка с Първи ноември - Ден на будителите – разглеждане на изложба от нови и стари издания в библиотеката, четене на стихотворения от възрожденци, мъдрости и гатанки, гледане на филми от български и чужди автори.
2. Училищно тържество, посветено на 1 ноември – Ден на народните будители - рецитал и презентация от ученици от училището.
3. 1 XI - XVIII Национален конкурс „Златна есен – плодовете на есента“ община Севлиево
4. Ден на християнското семейство – литературно – музикална програма от ученици в прогимназиален и начален етап.
5. Изготвяне на обобщена заявка за задължителната училищна документация за края на учебната 2024/2025 година;
6. Запознаване с графика за организиран зимен отдих на учениците;
7. Национална седмица на четенето
8. Изложба от изработени книгоразделители и четене на приказки.
9. Изложба „Стари и нови любими книги”.
10. Маратон на четенето – за учениците от начален етап „Да прочетем любима приказка”.
11. Ученически игри – вътрешноучилищен кръг
12. Педагогически съвет - ритмичност в изпитванията
13. Отчитане на здравословното състояние на учениците и ученическото хранене.
14. Национално състезание на Сдружение на българските начални учители /СБНУ/ за ученици I – IV клас “Аз и знанието”

м. декември 2024 година

1. Тематичен съвет – проблеми на задължителното обучение на учениците до 16-годишна възраст. Прием в първи клас;
2. Коледно състезание по информационни технологии – (организирано от ЦУНТ –

Русе и РУ „Ангел Кънчев”)

3. Ученически игри – вътрешноучилищен кръг
4. Национално състезание на Сдружение на българските начални учители /СБНУ/ за ученици I – IV клас “Аз, природата и светът”

5. Коледно тържество за Рождество Христово, забавление и игри за сътворението на света. Коледни подаръци за учениците.
6. Коледна ваканция – 21.12.2024 г. – 02.01.2025 г.

м. януари 2025 година

1. Изготвяне на списък за ученици със съмнения в психо-физическото развитие, които следва да бъдат предложени за първично психологическо изследване;
2. Изложба - Йордановден, Ивановден, Атанасовден
3. Ученически игри – вътрешноучилищен кръг
4. Национално състезание на Сдружение на българските начални учители /СБНУ/ за ученици I – IV клас “Аз и числата”

м. февруари 2025 година

1. Междусрочна ваканция – 05.02.2025 г.
2. 14 февруари „Трифон Зарезан” - Традиции и обичаи – експозиция , национална изложба – конкурс „Трифон Зарезан” – Сунгурларе
3. Национален конкурс „Моите детски мечти“ НДД, София
4. „Свети Валентин” – Да зарадваме приятел с пожелание
5. Васил Левски – рецитал, изложба и презентация
6. Скок дължина - Ученически игри
7. Изготвяне на справка за брой отпаднали ученици и анализ на причините;
8. Педагогически съвет – отчитане на резултатите от учебно-възпитателната работа за I-ви учебен срок.
9. Изготвяне на график за класни работи за II учебен срок.
10. Родителска среща за родителите на учениците от I - VII клас
11. Национално състезание на Сдружение на българските начални учители /СБНУ/ за ученици I – IV клас „Аз и буквите”

м. март 2025 година

1. Баба Марта – изработка на мартеници и изложба
2. 3 март – рецитал и изложба на рисунки
3. Приемане на график за подобряване на материално-техническата база за следващата учебна година;
4. Резултати от дейността за възпитателната работа в училище;
5. Изготвяне на заявки и договори за необходимите безплатни учебници за 2025/2026 година Ученически игри
6. Седмица на гората – конкурс за рисунка - участници от начален етап;
7. Международен конкурс за детска рисунка „С очите си видях бедата” общински – до 30.03.2025 г.; Областен – до 30.04.2025 г.; Национален – до 30.06.2025 г.
8. Медународен конкурс „Водата – извор на живот” за рисунка и приложно изкуство март 2025 г.

9. Педагогически съвет – ритмичност в изпитванията;
10. Национално състезание на Сдружение на българските начални учители /СБНУ/ за ученици I – IV клас „Аз общувам с Европа” – март.2025 г.
11. Изработване на примерни екскурзионни маршрути за учениците II – VII клас;

м. април 2025 година

1. Пролетна ваканция – 29.03.2025 г. – 06.04.2025 г.
2. 7 април - Ден на здравния работник
3. Национално ученическо състезание „Защита при пожари, бедствия и извънредни ситуации” –м. април – районно състезание
4. Великденско състезание по информационни технологии.
5. IX Национален конкурс с международно участие „България в картини и слово“ община Търговище
6. Ден на Земята – 22.04.2025 г. НДД, РУО
7. Ученически игри
8. XXIII Международен конкурс за компютърна рисунка и колаж „Творчество без граници“, Хасково
9. Национално финално състезание на СБНУ – април
10. Национално ученическо състезание „Защита при пожари, бедствия и извънредни ситуации” районни – м. април 2025 г.; областни – м. май 2025 г.; национален – м. юни 2025 г.
11.

м. май 2025 година

1. 6 май – в стихове, рисунки и кътове;
2. 9 май - Ден на Европа – права и задължения като граждани на Европа;
3. Училищен конкурс за рисунка на асфалт 24 май – 22.05.2025 г.;
4. Ученически игри
5. Съвет I – VII клас – успех и дисциплина;
6. Обсъждане на резултатите от гражданското образование и възпитание;
7. Определяне на групите за разширена подготовка за 2024/2025 година;
8. НВО по БЕЛ /неучебен ден/ - 21.05.2025 г.;
9. НВО по математика /неучебен ден/ - 23.05.2025 г.;
10. Честване на 24 май – Деня на българската азбука, просвета и култура и на славянската книжовност и отбелязване на 180-годишен юбилей на училището;
11. Раздаване на удостоверения за завършен I клас и и свидетелства за IV и VII клас;
12. справка за отпадналите ученици и анализ на причините.

м. юни 2025 година

1. Световен ден на околната среда – срок 05.06.2025 г.
2. Международен конкурс за рисунка, Направление „Наука и технологии“ – РУО Силистра „Планетата Земя – безценен дар“ форум Сребърна
3. Ученически игри
4. 29.06 – Ден на река Дунав -РУО

м. юли 2025 година

1. Годишен съвет – анализ на учебно-възпитателната работа за учебната 2024/2025 година и формиране на предложения за необходимите изменения в организацията, съдържанието и технологията на обучение за следващата учебна година;
2. Изготвяне на отчетен доклад за учебната 2024/2025 година;
3. Изработване на проект за Образец №1 за учебната 2025/2026 година;

VIII 2.ОТЧЕТ НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА УЧЕБНАТА 2024-25 ГОДИНА ПРАЗНИЦИ, ТЪРЖЕСТВА, СЪСТЕЗАНИЯ, КОНКУРСИ, ВИКТОРИНИ И ОЛИМПИАДИ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2024 – 2025 ГОДИНА

16 септември 2024 г.- Тържествено откриване на учебната 2024-2025 година

Септември - „Даровете на есента" – подреждане на изложба с рисунки и приложно изкуство. Обогатяване на изложбата с творби с природни материали**.**

Седмица на мобилността и „Ден без автомобили на пътя":

17.09.2024 г. – „Пътят на първокласника" – изработване и анализ

21.09.2024 г. - Във връзка с „21.09 – обявен за Ден без загинали на пътя!" , ОУ „Св.Св. Кирил и Методий", с. Ряхово, общ. Сливо поле, обл. Русе организира Изработване на изложба под мотото на кампанията. ROALDPOL Гледане на клип.

20.09.2024 г. – Отбелязване Ден на Независимостта на България – 22. септември сразлични инициативи:

- разходка и поднасяне на цветя на паметника на загиналите за свободата на България- с. Ряхово/в ролята на пешеходци – участници в уличното движение/; рецитиране на патриотични стихове

30 Септември – Европейски ден на спорта – спортни инициативи в двора на училището. Снимков материал е предоставен и разпространен във Фейсбук.

08.10.2024г. – Инициатива по БДП - Разходка по тротоар и улично платно с учебна цел: Да наблюдаваме маркировка, пътни знаци и участници в движението. Наблюдение на природата, градинките и поминъка на хората през есента

09.10.2024г. Посещение в НЧ „Познай себе си"- с. Ряхово – връщане на книжка за Безопасно движение по пътищата и заемане на книжки, свързани с Деня на будителите

Седмица на четенето:

Посещение в библиотеката във връзка с Народните будители –презентация за будителите, изложба за празника, табло за празника

Игри на интерактивна маса

Изложба на стари и старинни книги в училище

Табло с будители и произведения

Илюстрации на любим герой

Любими приказки – самостоятелно избиране, пускане и прослушване на приказки

Драматизации на приказки и откъси от тях

Пословици и поговорки

Редене на пъзел

Професията библиотекар
Периодично продължаване на отбелязването на празници и годишнини, свързани с автори на българска и чуждестранна литература.
22.10.2024 г. – участие в състезание на СБНУ –„Аз рисувам” - 3 участници, 2 клас -2, 1 клас – 1 – отличени с грамоти за достойно представяне
24.10.2024г. – Родителска среща - промени в наредби, мероприятия за училището, съгласно ГКП, резултати на входни нива, дисциплина на учениците. Мерки за превенция на здравето
27 октомври 2024 г. – Тематична изложба на ученици от начален етап „1 ноември –ден на будителите“ – рисунки, изложба на стари и нови издания на книги, табла с изписана информация за народни будители и техните произведения, портрети на будители
Октомври 2024 г. –пропагандиране на Проект „Мерки за подобряване управлението на отпадъците в общините Русе, Тутракан, Сливо поле и Ветово“ и насърчаване на учениците за разделно събиране на отпадъци в класните стаи и на двора. Периодично поддържане на интереса към разделното събиране на отпадъци и откриване на нова визия на рециклируемите материали.
30.10.2024 г. Ден на народните будители – Съвместна инициатива с НЧ „Познай себе си-1911г.“ отбелязан с презентация от начален етап и прогимназия, рецитиране на стихотворения от ученици от Първи и Трети клас. Изложба на книги.
„Ден на християнското семейство“ – рецитал от учениците и изложба

16.11.2024г.- Ден на толерантност – изготвяне на тематична изложба – рисунки и материали, подготвени от начален етап, споделяне с другарче, снимки за спомен
16.11.2024 г. - Открит урок по български език съвместно с НЧ „Познай себе си
1911г.“ – „Мъдростта на народното творчество“- приказки за животни, битови приказки и за вълшебства. Четене на електронен вариант на приказка. Гатанки
Ноември - Национална седмица на четенето:
17.11.2024 г. - Съвместна инициатива с НЧ „Познай себе си-1911г.“ – презентация за деня на четенето, четене на стихотворения от учениците, драматизации на приказки от начален етап, илюстрации към любими приказки и рисуване на любим герой, игри на интерактивна маса.
- Изложба „Стари и нови любими книги в моето семейство“
- Маратон на четенето – за учениците от начален етап „Да прочетем любима приказка”
21.11.2024г.- участие в IX национален конкурс „Да уловиш мига“-Русе 2024/ / в категория „Рисунка“ –, организатор – ОУ “Отец Паисий“, гр. Русе -2 ученици от 2. клас

04.12.2024г. – забавление съвместно с училище и ДГ в Сливо поле и ДГ „Мечо Пух“-с. Ряхово в община Сливо поле с Веселяците

06.12.2024г. Никулден – тематична изложба рисунки, пана и рецепти за празника – издирени от семействата в родните места и в интернет – група „Аз творя“. Слово за Свети Никола и изложба на рисунки.
07.12.2024. – Участие в XIX$^{-то}$ Коледно състезание по информационни технологии в Русенски университет “Ангел Кънчев“, гр. Русе – Рисуване с програма MS Paint на тема Вълшебната шейна на Дядо Коледа - 5 участници **Габриела Тодорова- 5. Място –**

отличена с грамота и предметни награди.
10.12.2024г. –забавление с Веселяците – съвместна инициатива с ДГ, с. Ряхово
11 декември 2024г.- поздрав с ръчно изработени пликове и картички от пенсионерски клуб –с. Ряхово
Декември – тематична изложба за зимата, Коледа и Нова година
20.12.2024 г. – тържество, свързано с Рождество Христово –Коледа – коледари – ученици от група „Аз творя“ и НЧ „Познай себе си-1911г.“- Коледен обичай - празнична трапеза с наричания и песни, изява в с. Ряхово, изложба на картички и картини
15.01.2025 г. – отбелязване на Василица със сурвакари в общ. Сливо поле - 4 ученици
17.01.2025 г. – Отбелязване на Антоновден с изложба в училище
18.01.2025 г. – Отбелязване на Атанасовден» /I-III клас/ - работа с метал и тел, разглеждане на ковашки инструменти, изработване на гривни.

21.02.2025г. – отбелязване на Ден на родилната помощ – Бабинден – поздрав от ученици от група „Аз творя“ в Здравната служба в с. Ряхово.
29.01.2025г. Участие в състезание под егидата на СБНУ „Аз и числата“ - 1-4 клас -3 участници –двама от втори клас и един от трети клас – отличени с грамоти за участие.
10.02.2025г. Празник на пчеларите – знания за пчелното семейство, пчелните продукти, значение за здравето на човека
14.02.2025 г. –- празник на лозаря – отбелязан с рисунки в училище.
18.02.2025г. – Посещение в читалище «Познай себе си 1911г.», с. Ряхово във връзка със 152 годишнината от обесването на Апостола – тематична изложба, разказ за посещението на Апостола в с. Ряхово и неговите съратници, презентация за живота и делото на героя, кратка викторина, «Апостолът в премеждие» - гледане на драматизация и полагане цветя пред паметника в с. Ряхово.
22.02.2025г. Ден срещу тормоза – Ден на розовата фланелка –съвместна инициатива с РПУ –Сливо поле, рисуване на розови фланелки, поставяне на знак като израз на съпричастност
24.02. – 28.02.2025 г. – Проектна седмица /I-III/ клас: Празничен календар на България
Подготовка за Баба Марта, 3 март, 8 март и почитане на празници на различните професии, съвместно с НЧ „Познай себе си-1911г.“
Проект - екология – отпадъци и защитени зони

01.03.2025г. Отбелязване на Баба Марта – тематична изложба на мартенички. Посрещане на Баба Марта в училище и приятели от пенсионерски клуб, с. Ряхово
02.03.2025г. – училищно тържество, литературно-музикална програма, посветена на 3 март, тематична изложба
03.03.2025г. Честване на Националния празник – Кметство с. Ряхово и НЧ „Познай себе си-1911“, с. Ряхово – участие на ученици от ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ – 7 ученици
08.03.2025г. Отбелязване на Международния Ден на жената – съчинение за мама, изработване на цвете, рисунка, картичка
18.03.2025г. „Аз и буквите“ – 4 ученици отличени с грамоти
26.03.2025г. „Аз и чуждите езици“ – под егидата на СБНУ - 4 ученици от 2., 3. и 4. клас

29.03.2024г. – тържество „Аз чета и пиша сам“ с участието на ученици от училището и гости от обществеността на селото – грамоти и книжки на първокласниците

12 април 2025г.: Отбелязване на Деня на авиацията и космонавтиката – изложба с книги, рисунки, посветени на събитието, издирване и четене на материали в периодичния печат – начален етап.
12.04.2025 г. Отбелязване Лазарца - песни и танци в село Ряхово - 3 участници
Открит базар – Да помогнем на деца в беда
22.04.2025г. Почистване на градинката в училищния двор и засаждане на цветя от ученици в училището.
24.04.2025г. – Защо зависимости? Защо Болка? –Опазване на здравето на учениците – презентация и беседа в с. Ряхово и в с. Кошарна съвместно с ученици и родители
29.04.2025г. – Национално финално състезание

2 май – Лекция за Безопасен интернет, проведена от Инспектор Детска педагогическа стая Бисерка Донева
6 май – Участие на ученици от ОУ „Св.св. Кирил и Методий“ в отбелязването на Храмовия празника на Свети Мъченик Георги Победоносец, с. Ряхово с изложба на рисунки по темата. /6 ученици/
6 май - Ден на етносите в Сливо поле – участие на деца от малцинствени групи с песни, танци, рисунки и благотворителен базар
9 май 2025г.–отбелязване на Деня на Европа с рисунки, знамена и книжки на чужди езици.
11.05.2025г. – Отбелязване на празника на Светите Братя Кирил и Методий в храма „Свети Георги Победоносец“, с. Ряхово с поднасяне на венец, цветя, литературно-музикална програма. Снимки за спомен.
22.05.2025г. – Тържествено отбелязване Деня на българската азбука, просвета и култура и на славянската книжовност с литературно- музикална програма. Тематична изложба. Рисувани букви и препинателни знаци
24 май – Изложба на глаголица в беседката в училищния двор
май 2025г. – Лекция Превенция на злополуките и безопасна лятна ваканция

03.06.2025г. Отбелязване Ден на Ботев – Тържество, по случай успешното завършване на 1, 2 и 3 клас: ітихотворения, песни и презентации Албумче 2024-2025г. в ОУ „Св.св. Кирил и Методий“, с. Ряхово. Връчване на грамоти от състезанията, организирани от СБНУ.: „Аз рисувам“, „Аз и числата“, „Аз, природата и светът“, Аз и чуждите езици“ „Национално финално състезание“ – 3 ученици и връчване грамоти и медали на финалистите

Връчване на удостоверения за завършен клас и прочитна литература за отличници и активисти в училищния живот. Списък с литература за предстоящ клас за четене през лятната ваканция.

03.06.2025г. –Празник с „Веселяци“ в НЧ „Познай себе си – 1911“, с. Ряхово, съвместно с деца от ДГ „Мечо Пух“ и от селото – 20 ученици

10.06.2025 г. Беседа „Насоки за безопасно лято“ с прогимназия – Инспектор „Детска педагогическа стая“
16.06.2025 г. Тържество за приключване на учебната година за 4, 5. и 6. клас
Разходка до р. Дунав 5. -6.клас
24.06.2025г. „Еньовден“ – отбелязване на празника с НЧ „Познай себе си -1911г.“, с. Ряхово -2 ученици и ръководители и представители на читалище
27.06.2025г. Инициатива „Безопасно движение по пътищата“ – филм, клипове и др. материали
30.06.2025г. Ден на река Дунав –Отбелязване с изложба на рисунки
30.08.2025г. „Нептунова вечер“ - съвместна инициатива с НЧ „Познай себе си-1911“ по проект „С лице към река Дунав – съхраняване и развитие на териториалната идентичност на основата на придобитото наследство“ – участие в изложение с рисунки
Предстоящи инициативи:
Подготовка за юбилей

ПРОВЕДЕНИ ИНИЦИАТИВИ, БЕСЕДИ И ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПРОГРАМИ СЪВМЕСТНО С ДРУГИ ПАРТНЬОРИ

1. Народно читалище „Познай себе си - 1911” – с. Ряхово - заемане на книги и посещение на тематични изложби, Участие в „Походът на книгите“ и отбелязване на празничен календар, Проектна седмица – 1,2,3 клас Празничен каледнар на България
2. Храм Свети Георги Победоносец“, с. Ряхово
3. Участие на ученици в честванията на празници. „Коледа”, 19 февруари, 3 март „Лазарца“– рецитиране на стихотворения , изложба с рисунки, Урок по история, с. Ряхово
4. Съвместно участие с ЦДГ „Мечо Пух“, с. Ряхово в празник за Коледа - 4.04.2024г. и празника за края на учебната година- 03.06.2025г. – с „Веселяците“.
5. Център за кариерно ориентиране в училищното образование, Русе
6. Регионална Дирекция „Пожарна безопасност и защита на населението“- Русе.
7. Съвместно с РУ – Сливо поле - беседи с учениците на теми, свързани с БДП, агресията, наркотиците, вейпове и вредни вещества, тормоза и кибертормоза.

VII. 3. ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО 2025-2026 ГОДИНА

м. септември 2025 година

1. Провеждане на съвещания с директора и учителите по предмети по график на РУО на МОН;
2. Провеждане на редовна поправителна сесия (28.08. - 30.08.2025 г.);
3. Осигуряване на санитарно-хигиенни условия за провеждане на учебната 2025/2026 година;
4. Утвърждаване на училищния учебен план;
5. Изпращане на сведение за приетите първокласници до общинската

администрация;
6. Определяне на групите за избираема подготовка
7. Осигуряване на обучението по избираема подготовка с учебни програми;
8. Изготвяне и заверка на Списък-Образец №1 за учебната 2025/2026 година
9. Изготвяне и заверка на учебните програми по предмети за часовете по разширена подготовка;
10. Попълване на: книгата за подлежащите на задължително обучение, книги за инструктаж, годишен план за квалификационната дейност.
11. Седмица на мобилността и Ден без автомобили.
12. Педагогически съвет
13. Заседание на обществения съвет
14. Европейски ден на спорта
15. Родителска среща за родителите на учениците от I - VII клас - пропаганда на силанизация, безплатен очен скрининг и идеи за лека раница на учениците, подкрепени от МОН, Министерството на младежта и спорта, Министерството на здравеопазването, неправителствени организации

м. октомври 2025 година

1. Работа на групата по интереси;
2. Изложба „Даровете на есента”
3. Участие в схема „Училищен плод“
4. Изработване на график за провеждане на класни работи за I-ви учебен срок по предмети.
5. Подготовка за Деня на народните будители – изготвяне на презентации
6. Родителска среща
7. Педагогически съвет - годишен план на ресурсен учител и работа на ЕПОВ.
8. Заседание на училищната комисия за превенция на противообществените прояви.
9. Педагогически съвет – осигуряване на нормален учебен процес през зимата. .
10. Есенна ваканция – 31.10.2025 г. – 03.11.2025 г.

м. ноември 2025година

1. Посещение на начален етап в Читалище ”Познай себе си” във връзка с Първи ноември - Ден на будителите – разглеждане на изложба от нови и стари издания в библиотеката, четене на стихотворения от възрожденци, мъдрости и гатанки, гледане на филми от български и чужди автори.
2. Училищно тържество, посветено на 1 ноември – Ден на народните будители - рецитал и презентация от ученици от училището.
3. Ден на християнското семейство – литературно – музикална програма от ученици в прогимназиален и начален етап.
4. Изготвяне на обобщена заявка за задължителната училищна документация за края на учебната 2025/2026 година;
5. Национална седмица на четенето 19,20,21 ноември 2026
6. Изложба от изработени книгоразделители и четене на приказки.
7. Изложба „Стари и нови любими книги”.

8. Маратон на четенето – за учениците от начален етап „Да прочетем любима приказка”.
9. Педагогически съвет - ритмичност в изпитванията
10. Отчитане на здравословното състояние на учениците и ученическото хранене.

м. декември 2025 година

1. Тематичен съвет – проблеми на задължителното обучение на учениците до 16-годишна възраст;
2. Коледно състезание по информационни технологии – **(**организирано от ЦУНТ – Русе и РУ „Ангел Кънчев”)
3. Коледно тържество за Рождество Христово, забавление и игри за сътворението на света. Коледни подаръци за учениците..
4. Коледна ваканция – 24.12.2025 г. – 04.01.2026 г.

м. януари 2026 година

1. Изготвяне на списък за ученици с дефицити в психо-физическото развитие, които следва да бъдат предложени за първично психологическо изследване;
2. Изложба - Йордановден, Ивановден, Антоновден, Атанасовден

м. февруари 2026 година

1. Междусрочна ваканция – 31.01-02.02.2026 г.
2. 14 февруари „Трифон Зарезан” - Традиции и обичаи – експозиция , национална изложба – конкурс „Трифон Зарезан”
3. „Свети Валентин” – Да зарадваме приятел с пожелание
4. Васил Левски – рецитал, изложба и презентация, поднасяне на цветя за празника
5. Изготвяне на справка за брой отпаднали ученици и анализ на причините;
6. Педагогически съвет – отчитане на резултатите от учебно-възпитателната работа за I-ви учебен срок.
7. Изготвяне на график за класни работи за II учебен срок.
8. Родителска среща за родителите на учениците от V - VII клас

м. март 2026 година

1. Баба Марта – изработка на мартеници
2. 3 март – рецитал и изложба на рисунки
3. Приемане на график за подобряване на материално-техническата база за следващата учебна година;
4. Резултати от дейността за възпитателната работа в училище;
5. Международен конкурс за детска рисунка „С очите си видях бедата”
6. Педагогически съвет – ритмичност в изпитванията;

м. април 2026 година

1. Пролетна ваканция – 04.04.2026 г. – 13.04.2026 г.

1. 7април - Ден на здравния работник

3. Национално ученическо състезание „Защита при пожари, бедствия и извънредни ситуации”

4. Великденско състезание по информационни технологии.

5. Ден на Земята – 22.04.2025 г.

м. май – юни 2026 година

1. Изготвяне на справка за необходимите безплатни учебници за 2026/2027 година;
2. 6 май – в стихове, рисунки и кътове;
3. 9 май - Ден на Европа – права и задължения като граждани на Европа; Знамената на страните от Европа
4. Национално ученическо състезание „Защита при пожари, бедствия и извънредни ситуации" районни – м. април 2026 г.; областни – м. май 2026 г.; национален – м. юни 2026 г.
5. Изложба за детска рисунка „Детство мое – реално и вълшебно" май 2026 г.
6. Училищен конкурс за рисунка на асфалт 24 май – 21.05.2026 г.;
7. Съвет I – VII клас – успех и дисциплина;
8. Обсъждане на резултатите от гражданското образование и възпитание;
9. Определяне на групите за разширена подготовка за 2025/2026 година;
10. НВО по БЕЛ /неучебен ден/ - 17.06.2026 г/сряда/.;
11. НВО по математика /неучебен ден/ - 19.06.2026 г. /петък/;
12. Честване на 24 май – празник на българската просвета и култура и славянската писменост; 25.05.2026 г. – неучебен ден, присъствен по повод Деня на българската просвета и култура и славянската писменост;
13. Раздаване на удостоверения за завършен I клас, II и III на 29.05.2026г.и връчване свидетелства за IV и VII клас -30.06.2026г.;
14. Редовна поправителна сесия;
15. Изготвяне на справка за отпадналите ученици и анализ на причините.
16. Световен ден на околната среда – срок 05.06.2026 г.

м. юли 2026 година

1. Годишен съвет – анализ на учебно-възпитателната работа за учебната 2025/2026 година и формиране на предложения за необходимите изменения в организацията, съдържанието и технологията на обучение за следващата учебна година;
2. Изготвяне на отчетен доклад за учебната 2025/2026 година;
3. Изработване на проект за Образец №1 за учебната 2025/2026 година;

Годишният план на училището е приет на педагогически съвет с протокол № 13 / 05.09.2025 г.